

**FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE  
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS PARA SAÚDE  
MODALIDADE PROFISSIONAL**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O PERÍODO  
2024-2028  
(atualizado em março de 2025)**

**Brasília – DF, 2025**

## Sumário

APRESENTAÇÃO .....	3
CONTEXTUALIZAÇÃO.....	3
OBJETIVOS DO PROGRAMA.....	3
VISÃO DE FUTURO .....	4
BALANÇO 2017-2020 .....	8
BALANÇO DAS METAS DO PERÍODO 2021-2024.....	10
PLANO DE METAS PARA O QUADRIÊNIO 2025-2028:.....	11

## APRESENTAÇÃO

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós Graduação em Ciências para a Saúde na Modalidade Profissional da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (PPCS-ESP/FEPECS) foi atualizado após a aprovação da migração do programa da FEPECS para a ESPDF. Nesta versão constam os objetivos, as metas e as propostas para o período de 2024 a 2028.

## CONTEXTUALIZAÇÃO

O PPCS-ESP/FEPECS vem ofertando o curso de Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde (MPCS) desde 2012. Na avaliação do Quadriênio 2017-2020, o programa obteve o conceito 4, abrindo-se a possibilidade para a apresentação de Proposta de Curso Novo (APCN), com o intuito de propor o curso de Doutorado Profissional.

O PPCS-ESP/FEPECS vem sendo desenvolvido em estreita parceria com a Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS/UnDF). Os docentes, cujo vínculo é com a Secretaria de Estado da Saúde do Distrito Federal (SES-DF), são cedidos total ou parcialmente para a FEPECS, que é uma fundação pública de direito público vinculada a SES-DF.

Estas instituições compartilham espaços físicos de laboratórios, salas de aula, administração e de apoio, bem como a estrutura para a execução de recursos orçamentária e financeira. Esse arranjo institucional compõe um modelo singular no país, em que os cursos de graduação (medicina e enfermagem), de pós graduação *lato e stricto sensu*, ensino técnico, programas de residência e outras atividades de educação permanente, bem como pesquisa e desenvolvimento de tecnologias, são desenvolvidas em intensa integração ensino-serviço-comunidade.

## OBJETIVOS DO PROGRAMA

O PPCS-ESP/FEPECS tem como objetivo geral oferecer formação acadêmica interdisciplinar, para a produção e utilização de conhecimentos, técnicas e tecnologias na área de concentração de Qualidade de Assistência à Saúde, nas linhas de pesquisa e atuação (LP/A) “Qualidade da Assistência à Saúde da Mulher, da criança e do adolescente” e “Qualidade da Assistência a Saúde do Adulto e do Idoso”, com vistas à melhoria da qualidade de vida dessas populações.

### **Os objetivos específicos do PPCS são:**

I – formar mestres e doutores em Ciências para a Saúde para o exercício de prática profissional com qualificação para desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, que contribuam para a produção científica e técnica/tecnológica no âmbito de

serviços de saúde;

II – formar pesquisadores capazes de criar, adaptar ou modificar, de modo dinâmico, a teoria e a construção constante de novos saberes em saúde;

III – desenvolver pesquisa científica que contribua com a geração de conhecimento, produtos e processos técnicos e tecnológicos, e na solução de problemas previamente identificados nas áreas da Saúde da Mulher, da criança e do adolescente e da Saúde do Adulto e do Idoso e como aprimoramento da ação profissional e acadêmica;

IV – aprimorar as práticas profissionais com vistas ao entendimento amplo e interdimensional para o atendimento das necessidades de atenção à Saúde da Mulher, da criança e do adolescente e da Saúde do Adulto e do Idoso;

VI – produzir, utilizar e difundir conhecimentos nas áreas de Saúde da Mulher, da criança e do adolescente, e da Saúde do Adulto e do Idoso;

VII – contribuir para o aprimoramento da formulação de políticas, da gestão e do planejamento em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS);

VIII – contribuir, no âmbito do SUS, para o aperfeiçoamento do planejamento e da gestão do processo de formação profissional e da educação permanente articulados aos processos de trabalho em saúde, em todos os níveis e etapas.

O curso de Doutorado Profissional apresenta também o objetivo de tornar os novos doutores autossuficientes, proativos e empreendedores para gerar, aplicar e avaliar o conhecimento científico e tecnológico inovador em seus contextos de trabalho, tornando-os aptos a gerar evidências científicas que embasem a prática profissional, qualificando-a, para dar respostas às demandas de seu contexto profissional e contribuir com o avanço do conhecimento científico e tecnológico na Área da Saúde, em âmbito local, regional, nacional e internacional.

Pretende-se, ao mesmo tempo, formar doutores com capacidade para o desenvolvimento e registro de produtos e patentes, aptidão para busca de fomento de projetos de pesquisa/desenvolvimento tecnológico e inovação, e domínio dos instrumentos e processos de divulgação e socialização do conhecimento. Acrescenta-se a possibilidade de despertar nos discentes o interesse pela Prática Avançada de Enfermagem.

## VISÃO DE FUTURO

Em coerência ao proposto pela ESP/DF-FEPECS, o PPCS apresenta como visão: **ser um programa de pós-graduação em Ciências para a Saúde, reconhecido nos contexto local, regional, nacional e internacional na produção de conhecimento e no desenvolvimento de tecnologias para melhorar a qualidade da assistência à saúde da mulher, da criança e adolescente e na qualidade da assistência à saúde do adulto e idoso no âmbito do SUS.**

A visão de futuro do PPCS vai ao encontro com as demandas sociais da Região Integrada de Desenvolvimento do DF e Entorno, visto que ainda persistem indicadores de saúde desfavoráveis ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e as projeções demográficas para o DF sugerem uma evolução rápida de

envelhecimento da população.

Sobre o envelhecimento da população do DF, a Companhia de Desenvolvimento do Planalto Central (CODEPLAN), aponta que em 2020 o índice de envelhecimento na capital era de 57,5%, o previsto para 2030 é que esta porcentagem aumente para 95%. Isso significa que, a cada 100 jovens (0 a 14 anos), existirão 95 idosos (60 anos ou mais), aumentando a idade média da população, que passará de 33,4 anos em 2020 para 37,5 ao final da década. Isto implica a necessária adaptação de serviços públicos, sobretudo de saúde, para o cuidado de pessoas mais velhas e de doenças crônicas que alcançam os adultos e idosos.

A título de exemplificação do cenário sociosanitário do DF e Entorno, o Plano Distrital de Saúde do DF, aponta que a redução do percentual de gravidez na adolescência entre as faixas etárias de 10 a 19 anos, bem como a promoção da saúde deste segmento populacional segue como meta e vai requerer conhecimentos e tecnologias aplicáveis para os próximos anos; da mesma forma a mortalidade infantil, sobretudo o componente neonatal, a morbimortalidade materna, a promoção da saúde sexual e reprodutiva continuam como demandas da maior relevância na Região. Estes indicadores respaldam a adoção de linhas de pesquisa/atuação que contemplem os desafios do cuidado ao longo da vida, de forma a contribuir para este cenário complexo do DF, reforçando outras iniciativas como a criação de carreiras de enfermagem obstétrica e enfermagem em atenção primária a saúde na SES-DF, bem como dos programas de residência obstétrica, neonatologia, atenção primária e outros.

A criação do Doutorado Profissional também vai ao encontro do Plano Distrital de Educação do DF para o período de 2015 a 2024 que estabeleceu como meta 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior do Distrito Federal para 75%, sendo, do total, no mínimo 35% doutores (pág. 40). Entre as estratégias para o alcance desta meta, propôs como estratégias: 13.1 – Fomentar e instituir programas de pós-graduação nas instituições de ensino superior; 13.3 – Instituir política de pessoal que assegure a docência-assistência, a formação em pós-graduação *stricto sensu* e a vinculação aos cenários de aprendizagem e às funções docente-pesquisador, docente-convidado e docente-substituto na universidade distrital e nas instituições de ensino superior federais.

Ainda sobre o PDE, destaca-se a Meta 14: Elevar, gradualmente, o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação de 2.200 mestres e 950 doutores por ano, que propôs como estratégias: 14.1 – Expandir a oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância. 14.2 – Estimular a pesquisa e a extensão, aplicadas no sistema próprio do Distrito Federal, com a participação da FAP-DF, de modo a incrementar a inovação, a produção e o registro de patentes para a melhora da realidade social. 14.3 – Expandir o financiamento da pós-graduação *stricto sensu* por meio das agências oficiais de fomento. 14.4 – Manter e expandir programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência. 14.5 – Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, em particular naqueles ligados às áreas de Engenharia,

Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências. 14.6 – Consolidar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação distritais, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa.

Sendo assim, a visão de futuro do PPCS-ESP/DF/FEPECS está alinhada com as políticas de saúde, educação e ciência e tecnologia, que estão entre os três principais políticas públicas que fomentam o desenvolvimento social, econômico e cultural do DF e a redução de iniquidades sociais.

**MISSÃO:** Formar profissionais com sólida base teórica, capacidade crítica e de inovação, comprometidos com o desenvolvimento científico e tecnológico voltado às demandas do Sistema Único de Saúde.

**VALORES:** Como valores, o PPCS adotou a responsabilidade profissional, a cidadania, ética e responsabilidade em pesquisas, a cooperação, a interdisciplinaridade, a transparência e a inovação, coerentes com a visão de futuro.

Os valores são definidos como qualidades reais das pessoas, das coisas, das ações, das instituições e dos sistemas, que nos permitem analisar o mundo e modificá-lo para que possamos viver nele plenamente como pessoa. Cada um dos valores foi escolhido de forma criteriosa de forma a manter coerência com as instituições envolvidas na execução do Programa, no seu financiamento e para a geração de valor para a sociedade na forma de conhecimento aplicado aos setores saúde e educacional do DF e Região.

Ainda que tenham alta carga de subjetividade, a adoção destes valores são relevantes para manter o compromisso do PPGCS-FEPECS de preencher lacunas na utilização de evidências científicas como subsídio da tomada de decisão, desde a identificação de problemas de saúde relevantes até a escolha política de opções para o seu enfrentamento, por meio de métodos de acesso do conhecimento disponível e criação de formas adequadas de aplicar.

A **responsabilidade profissional** será revisitada nos processos de ensino-aprendizagem proporcionado pelo currículo do curso de doutorado, sobretudo com aprofundamento dos conhecimentos sobre teorias, métodos, técnicas de processos de conhecimento aplicável. Pesquisas realizadas com egressos de cursos de pós graduação apontam que os maiores índices de satisfação estão relacionados com a aplicação do conhecimento adquirido no ambiente de trabalho, à melhoria do desempenho no exercício da profissão, incluindo desenvolvimento e aprimoramento de habilidades na tomada de decisão, na criatividade na solução de problemas, capacidade de comunicação, ampliação de rede de contatos profissionais e capacidade de trabalhar em equipe.

A **cidadania** está presente no compromisso com o conhecimento aplicado loco-regionalmente. Implica na compreensão das características sociodemográficas, culturais e socio-sanitárias do DF e Região e na contribuição para respostas efetivas e úteis às necessidades ou às demandas de interesse público que e modifiquem aspectos do

conjunto da sociedade ou de grupos específicos reconhecidos como destinatários legítimos de bens e serviços públicos, sobretudo onde atuam os doutorandos, é o foco principal deste valor.

A **ética e responsabilidade em pesquisas** será rigorosamente perseguida com as avaliações prévias a qualquer pesquisa com seres humanos, com as boas práticas de pesquisa e integridade científica e no foco em subsidiar a tomada de decisão dos gestores públicos e privados, na identificação das alternativas mais favoráveis para a sociedade, do conhecimento produzido. Está coerente com os princípios da governança pública adotados pelo Governo do Distrito Federal, conforme Decreto N° 39.736, de 28 de março de 2019, bem como com o arcabouço normativo da ética em pesquisas com seres humanos da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa.

A **cooperação** como um valor no meio acadêmico, do ensino, da pesquisa e do desenvolvimento científico e tecnológico está coerente com os desafios contemporâneos do conhecimento como processo contínuo e em constante aprofundamento. A adoção deste valor implica o ensino, o treinamento e a prática de caminhos metodológicos promissores como os estudos sobre a circulação, difusão e transferência global de conhecimentos, tecnologias, experiências e políticas públicas. Buscar-se-á a capacitação metodológica para a realização de pesquisa em redes, a participação em editais de fomento a pesquisa com foco no SUS, o intercâmbio técnico e científico entre pesquisadores e entre instituições de pesquisa, de inovação, de assistência, de gestão, de vigilância, de ensino em geral, a formação de lideranças e grupos de pesquisa, a disseminação nacional e internacional.

A **interdisciplinaridade** como valor sustenta a visão e interage com outros valores aqui adotados como a cidadania, a ética, a inovação. Adota-se aqui como uma articulação de várias disciplinas, com sua cultura científica, seus métodos, técnicas e visões de mundo, tendo por foco o objeto, o problema ou o tema complexo para o qual não é suficiente a resposta de uma disciplina específica. As atividades inovadoras no setor saúde caracterizam-se por uma forte interação de saberes científicos, bem como entre as universidades e o mundo do trabalho, requerendo uma sofisticada infraestrutura, bem como de governança deste ambiente e das relações que se estabelecem nestes contextos. A este respeito a ESPDF/FEPECS acumulam expertise por estarem imbricadas ao contexto do SUS-DF, desde a sua criação.

A **inovação** como valor é concebida como ideias, práticas, objetos ou processos percebidos como “inovadores” pelas pessoas as quais em geral, atendem aos atributos propostos pela Teoria da Difusão da Inovação (TDI), a saber: vantagem relativa que em geral reside no fato de ser melhor do que a ideia/prática/objeto que a antecede; compatibilidade que significa que a inovação é percebida como consistente com as crenças, valores, normas, experiências e necessidades de seus possíveis adotantes; complexidade, relacionada a percepção de dificuldade de uso e compreensão pelas pessoas; experimentação que se refere à possibilidade de a inovação ser experimentada, seja em uma versão temporária ou definitiva da nova ideia/prática/objeto e, observabilidade dos resultados obtidos, a partir da utilização da inovação. A inovação também não poderá desconsiderar a criação das condições para a democratização e inclusão tecnológica entre os serviços, instituições e profissionais, sobretudo no âmbito

dos serviços de saúde, o que requer a configuração de múltiplas estratégias de divulgação, difusão e implementação com a criação de condições para os potenciais adotantes da inovação.

A **transparência** foi adotada como valor em consonância com a política de Política de Governança Pública e Compliance no âmbito da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Poder Executivo do Distrito Federal. Trata-se de um valor alinhado aos princípios e normas para sustentar e priorizar o interesse público em relação ao interesse privado no setor público, em suas diferentes dimensões. Implica compromisso com a geração de resultados para a sociedade, seja na forma do conhecimento, de métodos, técnicas, processos, produtos, serviços de saúde e educação entre outros. Perpassa atividades de ensino, pesquisa, inovação e disseminação de evidências científicas capazes de melhoria contínua do desempenho e dos processos de cuidado de saúde em geral e de enfermagem em particular.



Figura 1- Mapa dos valores do PPCS

Os valores adotados no PPCS-ESPDF/FEPECS estão coerentes com as políticas de saúde, educação e ciência e tecnologia do DF e RIDE. Os valores estão presentes nos objetivos do Doutorado Profissional, na missão, no currículo do curso. Alguns dos valores geradores de resultados de relevância pública, tem características extremamente subjetivas e pouco tangíveis no curto e médio prazo. Sendo assim, o Programa também pretende gerar resultados compatíveis com as metas 13 e 14 do Plano Distrital de Educação do DF, adaptadas ao Programa, de forma a facilitar a mensuração.

## BALANÇO 2017-2020

No planejamento do quadriênio 2017-2020, várias estratégias foram implementadas para o alcance dos objetivos e das metas e outras para melhorar a visibilidade do PPCS-ESPDF/FEPECS na comunidade acadêmica e na sociedade do DF e Região. São objetivos deste Plano:

- Ampliar a quantidade de projetos de inserção social, incentivando a participação dos docentes e discentes do Programa em projetos de extensão à comunidade, por meio de palestras, atividades lúdico-educativas, produção videográfica, organização de feiras e eventos em geral que alcancem as comunidades mais vulneráveis – permanente e contínuo.
- Fortalecer cooperações nacionais e internacionais em andamento e estabelecer novas, buscando novos vínculos, intercâmbios de experiências e conhecimento e produção intelectual de circulação internacional – permanente e contínuo;
- Ampliar as publicações conjuntas entre os discentes e docentes em periódicos de extratos acima de B1, por meio do estímulo de que pelo menos um dos produtos do mestrando seja um artigo publicável - permanente e contínuo.
- Incentivar a criação de técnicas, produtos, processos e tecnologias aplicáveis aos SUS, por docentes, discentes e egressos em conformidade com a missão dos mestrados profissionais – permanente e contínuo.
- Apoiar a implantação do repositório institucional da ESPDF para melhorar o acesso dos produtos do PPCS-ESPDF/FEPECS – permanente e contínuo

Em uma análise rápida, o ano de 2020 foi o mais prejudicado em função da pandemia. Em relação ao primeiro objetivo de “Ampliação de projetos de inserção social, incentivando a participação dos docentes e discentes do Programa em projetos de extensão à comunidade, por meio de palestras, atividades lúdico-educativas em associações de idosos, em escolas de educação básica e em associações profissionais”, houve desaceleração do ritmo em 2020, em função da paralisação das atividades escolares e pelo cancelamento das atividades que pudessem colocar em risco as populações vulneráveis que residem em residências coletivas como asilos.

Em relação ao objetivo de ampliação e fortalecimento de cooperações nacionais e internacionais, buscando estabelecer novos vínculos na busca de intercâmbio de experiências e conhecimento nas áreas de Saúde da Mulher e do Adulto, também houve frustração das expectativas em 2020. Estavam previstas para 2020, viagens para Portugal, Canadá e Inglaterra. Somente foram realizadas as viagens para Inglaterra e Canadá, no início do ano, com intercâmbio entre professores. Não foi possível a atividade dos estudantes planejada para Portugal e tampouco a continuidade das atividades dos intercâmbios com o Departamento de Epidemiologia do University College London. O apoio a implantação do repositório institucional da ESCS para melhorar o acesso dos produtos do PPCS-ESPDF/FEPECS e sua divulgação na comunidade local não foi alterada. Esta ação foi realizada nos anos de 2018, 2019 e 2020. O RI está se consolidando e já armazena os produtos do MPCCS.

Em relação a busca pela ampliação das publicações conjuntas entre os discentes e docentes em periódicos de alto fator de impacto por meio do estímulo de que pelo menos um dos produtos do mestrando seja um artigo publicável. A produção conjunta entre docentes e discentes foi ampliada ao longo do quadriênio.

Quanto ao incentivo a produção técnica e artística dos docentes, discentes e egressos para a popularização do conhecimento e desenvolvimento científico avaliável pelos Qualis Produção Técnica e Qualis Produção Artística, também foi preservada. Também foi mantido o objetivo de fortalecer a produção dos docentes e discentes por meio do Laboratório de Saúde Baseada em Evidências (LabESCS) em parceria com outras instituições regionais, nacionais e internacionais. Em 2019 a equipe do LabESCS foi considerada a mais produtiva de todos os laboratórios da REBRATS.

## BALANÇO DAS METAS DO PERÍODO 2021-2024

No período de 2021 a 2024, foram alcançadas a maioria das metas estabelecidas no Quadro 1.

**QUADRO 1- METAS TÁTICAS DO PPGCS-MP-FEPECS**

METAS TÁTICAS OPERACIONAIS		2021	2022	2023	2024
a)	100% dos docentes orientam pelo menos dois mestrados no quadriênio	A	A	A	A
b)	100% dos docentes ministram pelo menos uma disciplina por ano;	A	A	A	A
c)	100% dos docentes permanentes atuam em projetos de pesquisa	A	A	A	A
d)	50% dos DP coordenam projetos de pesquisa financiados por órgãos nacionais e internacionais;	A	A	A	A
e)	80% dos docentes deverão ter orientação concluída (em média, mínimo de uma ao ano) e ingresso de nova orientação no ano;	A	A	A	A
f)	70% dos docentes (incluindo DP e DC) atuam na graduação, sendo que a maioria possui orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou Iniciação Científica, na ESCS ou em outras IES, com vistas a integração com a graduação.	A	A	A	A
g)	30% (5) dos DP mantém o vínculo com os serviços de saúde, atuando em parte da carga horária, preservando a articulação com os serviços do SUS-DF.	A	A	A	A
h)	100% dos DP devem publicar pelo menos 4 artigos no quadriênio em periódicos com extratos iguais ou superiores a B1.	A	A	A	A
i)	Concluir a revisão do currículo e das linhas de pesquisa com base na análise e proposta do grupo de trabalho designado para esse fim e nas experiências exitosas realizadas em 2017.	C	C	C	C

j)	Aumentar anualmente a produção bibliográfica e técnica dos discentes junto com os docentes.	A	C	C	C
l)	Apoiar a implantação do repositório institucional da ESCS para melhorar o acesso dos produtos do MPCs.	C	C	C	C
m)	Contribuir para ampliar a qualidade e a visibilidade da Revista Comunicação em Ciências da Saúde, publicação técnico- científica de periodicidade quadrimestral da ESCS	C	C	C	C
n)	Fortalecer a produção dos docentes e discentes por meio do Laboratório de Saúde Baseada em Evidências (LabESCS) em parceria com outras instituições regionais, nacionais e internacionais – novo.	C	C	C	C
o)	Incentivar a criação de técnicas, produtos, processos e tecnologias aplicáveis aos SUS, por docentes, discentes e egressos em conformidade com a missão dos mestrados profissionais - permanente e contínuo.	C	C	C	C
p)	Realizar dois cursos para capacitação docente por ano com vistas a melhorar a qualidade dos produtos e sua divulgação (novo).	NA	NA	NA	A
q)	Realizar o credenciamento dos atuais docentes e novo credenciamento, se necessário, a partir de critérios de produtividade conforme documento da área de Enfermagem da CAPES.	NA	NA	A	A

Legenda: A=Alcançada; NA – Não alcançada; C= Contínua

## PLANO DE METAS PARA O QUADRIÊNIO 2024-2028:

O PPCS-ESPDF/FEPECS, ao atualizar o plano de metas para o quadriênio 2024-2028, os objetivos foram preservados e as metas estão divididas em tático-operacionais e estratégicas. As primeiras são aquelas fundamentais para a governança do Programa e que garantem uma performance adequada aos parâmetros e critérios de qualidade da CAPES, cujo alcance está atrelado a equipe do PPCS (docentes, discentes e a coordenação do Programa). As estratégicas estão pautadas na aprendizagem, crescimento e ampliação do alcance do programa e, fundamentalmente, dependem das áreas de apoio da ESPDF/FEPECS e das articulações intersetoriais e interinstitucionais.

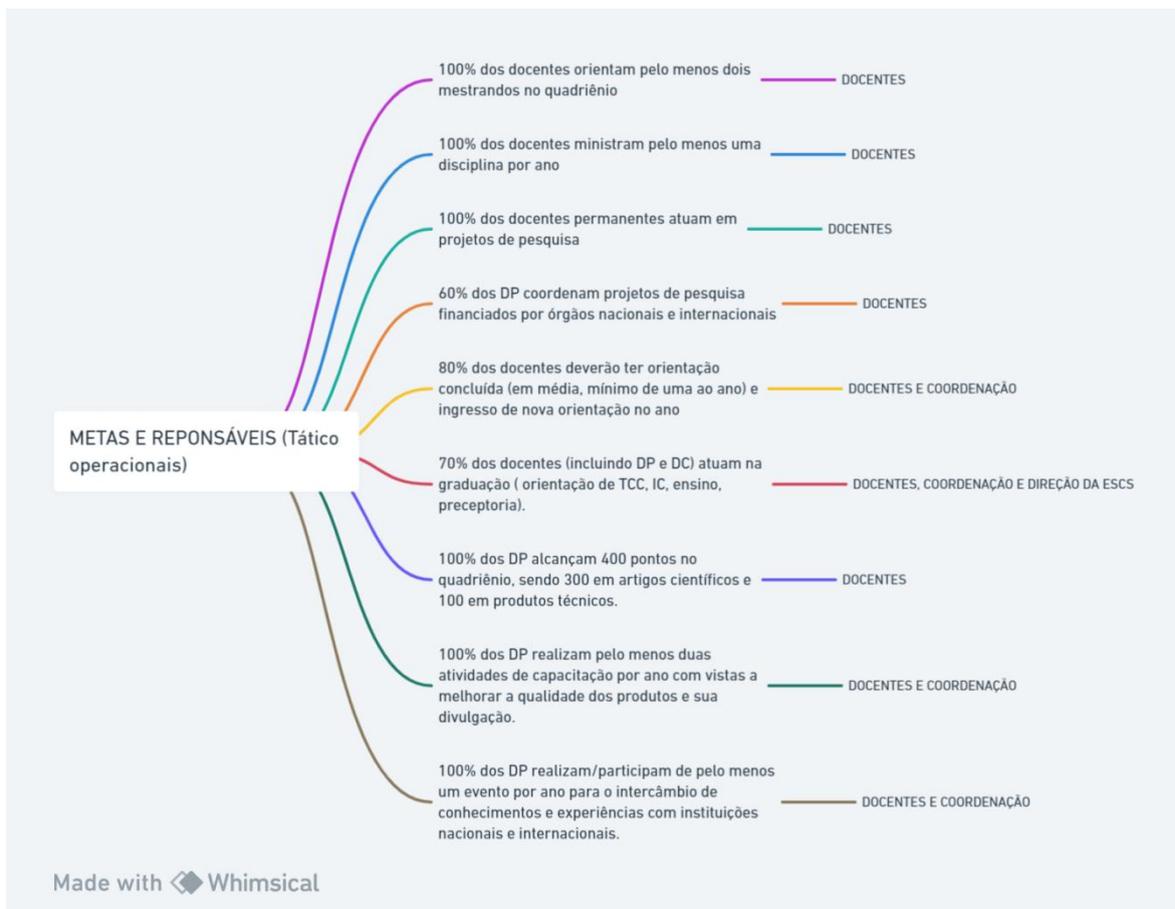


Figura 2- Metas táticas do PPGCS-MP-FEPECS para o período 2024-2028

### QUADRO 3- METAS ESTRATÉGICAS DO PPCS-ESPDF/FEPECS

METAS ESTRATÉGICAS	2024	2025	2026	2027	2028	RESPONSÁVEIS
1) Implantar o Observatório de Saúde Coletiva: acesso a bancos de dados públicos normatizados e a séries temporais de indicadores de relevância na saúde pública e epidemiológica local, regional e nacional.	x	x	x	x	x	CPECC e CPGS/ESPDF
2) Implantar o Programa de Fomento à Publicação com edital de demanda contínua	x	x	x	x	x	CPECC e ESPDF
3) Aprofundar a integração entre a docentes e discentes da graduação e pós graduação <i>stricto sensu</i> e <i>lato sensu</i> a partir de itinerários formativos em pesquisa em ciencias da saúde, incluindo as atividades de iniciação científica, residências, mestrado e doutorado.	x	x	x	x	x	Coordenação do PPCS, CPECC e CPGS/ ESPDF

4) Ampliar a integração entre as atividades acadêmicas e gestão pública em saúde no DF por meio do levantamento bienal das necessidades de pesquisa para o SUS no DF.	x	x	x	x	x	Coordenação do PPCS, CPECC, CPGS, GAB-ESPDF e GAB-FEPECS
5) Desenvolver formação contínua na elaboração de projetos para captura de recursos de fomento e para escrita de artigos de alto impacto	x	x	x	x	x	CPECC, CPGS, GAB-ESPDF e GAB-FEPECS
6) Capacitar os novos enfermeiros credenciados como DP para o alcance dos critérios para a entrada como futuros DP de Doutorado Profissional				x	x	CPGS e Coordenação do PPCS
7) Implantar o Curso de Doutorado Profissional				x	x	CPGS e Coordenação do PPCS
8) Propor Projetos de Cooperação Interinstitucional	x	x	x	x	x	Coordenação do PPCS

**Siglas:** Programa de Pós-graduação em Ciências para a Saúde (PPCS), CPGS - Coordenação de Pós Graduação Stricto Sensu; CPECC - Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica; ESPDF – Escola de Saúde Pública do Distrito Federal; FEPECS - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde

A partir destas metas táticas, operacionais e estratégicas, espera-se alcançar outras metas de longo prazo (de impacto), que embora com maior dificuldade de mensuração, estão relacionadas aos valores a serem gerados para a sociedade.



Figura 3- Metas estratégicas do PPCS-ESP/FEPECS para o período 2024-2028

O planejamento do PPCS-ESP/FEPECS para o período 2024-2028 está sendo pautado pela continuidade das ações de aprofundamento da capacidade dos docentes e discentes na criação de produtos, processos e conhecimentos aplicáveis ao SUS, bem como na busca por maior visibilidade e melhoria da infraestrutura de pesquisa e ensino no DF e Região. Busca-se criar estruturas de suporte aos docentes, discentes e pesquisadores parceiros das instituições que compõem o SUS-DF

O Planejamento também se pauta pela criação da Universidade do Distrito Federal- UnDF e pelo processo de integração da ESCS para a Universidade, bem como pelo cumprimento do Plano Distrital de Educação do DF para o período 2015-2024. Este contexto configura um horizonte promissor na medida de oportunidades de ampliação e crescimento do Programa, com maior aporte de recursos financeiros, pedagógicos, de infraestrutura entre outros.

Foi elaborado o mapa estratégico com base em uma adaptação do método de planejamento: Balanced Score Card (BSC) de Kaplan & Norton, 1992. Aplicaram-se as perspectivas dos processos, da sustentabilidade dos processos, dos estudantes e docentes.

