

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>DISCIPLINA:</b> Métodos e Técnicas em Saúde Baseada em Evidências		
<b>SEMESTRE/ANO:</b> 2º/ 2023	Nº Créditos: 2 Carga horária: 30h	Dias da semana: Segunda-feira e quarta-feira Horário: 14h às 17:45h Local: Fepecs
<b>PROFESSORES:</b> Profa. Dra. Aline Mizusaki Imoto ( <a href="mailto:aline.imoto@escs.edu.br">aline.imoto@escs.edu.br</a> ) Profa. Dra. Ana Lúcia Ribeiro Salomon ( <a href="mailto:ana.salomon@gmail.com">ana.salomon@gmail.com</a> )		

### 2. EMENTA:

Formulação da pergunta da pesquisa. Avaliação do risco de viés. Abordagem técnica e metodológica da síntese de evidências. Tradução do conhecimento. Aplicação da síntese de evidências nas políticas e práticas públicas e a apresentação de ferramentas para sintetizar as evidências existentes.

### 3. OBJETIVOS:

- Oferecer ao discente uma base metodológica para desenvolver um senso crítico e reflexivo em relação à saúde baseada em evidências, assim como sua aplicação em políticas públicas.
- Capacitar o discente a realizar a busca eletrônica de artigos científicos nas principais bases de dados.
- Aprender os princípios da metodologia da revisão sistemática da literatura.
- Conhecer ferramentas para avaliação metodológica, assim como avaliação do risco de viés dos estudos clínicos.

### 4. CONTEÚDO:

- Pesquisa em base de dados;
- Avaliação crítica de estudos científicos;
- Avaliação do risco de viés.

### 5. MÉTODO DE ENSINO:

- Aulas teóricas expositivas-dialogadas, com recursos audiovisuais;
- Sala de aula invertida, com discussão acerca das reflexões ou considerações dos alunos;
- Estudos e atividades com textos e vídeos.

### 6. AVALIAÇÃO (critérios, ponderação e recuperação):

Serão 5 atividades avaliativas no valor de 2,0 pontos, as quais serão demandadas durante as aulas.

Assiduidade: frequência de 75%. A aprovação será concedida aos alunos que obtiverem nota final igual ou superior a 7,0. Não há meios de recuperação de quaisquer das notas ou MF. Caso o aluno seja reprovado terá de realizar matrícula novamente e cumprir com todas as etapas da disciplina. Os casos omissos serão resolvidos pelos coordenadores desta disciplina e/ou colegiado.

Fonte: Regimento do Mestrado/Manual do aluno

## 7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DATA/HORÁRIO/LOCAL	ATIVIDADE/CONTEÚDO	MÉTODO	REFERÊNCIAS/LEITURA
16/11/2023 Profª Aline Mizusaki Imoto	Apresentação do plano de ensino Tema: Introdução à Saúde Baseada em Evidências e metodologia da Revisão Sistemática.	Aula expositiva e discussão em grupo	BRASIL et al. <b>Diretrizes metodológicas:</b> elaboração de revisão sistemática e metanálise de ensaios clínicos randomizados. Brasil, 2021.
23/11/2023 Profª Aline Mizusaki Imoto	Pesquisa em Base de Dados e Construção da Estratégia de Busca	Aula expositiva e discussão em grupo	BIREME/OPAS/OMS. <b>Guia para Utilização do Novo Portal do DeCS/MeSH.</b> São Paulo: BIREME/OPAS/OMS, 2020. Disponível em: < <a href="https://decs.bvsalud.org/wp-content/uploads/2020/09/GuiaPT.pdf">https://decs.bvsalud.org/wp-content/uploads/2020/09/GuiaPT.pdf</a> >. Acesso em: 18 de agosto de 2023.
27/11/2023 Profª Aline Mizusaki Imoto	Continuação da Construção da Estratégia de Busca e site Rayyan para seleção de estudos	Aula expositiva e discussão em grupo	SALVADOR-OLIVÁ, J.A. et al. Errors in search strategies used in systematic reviews and their effects on information retrieval. <b>Journal of the Medical Library Association</b> , v. 107, n. 2, p. 210-221, 2019. Disponível em: <a href="https://dx.doi.org/10.5195/jmla.2019.567">https://dx.doi.org/10.5195/jmla.2019.567</a> . Acesso em: 15 de agosto de 2024
04/12/2023 Profª. Ana Lúcia Salomon	Revisão sistemática - tipos de dados, extração e análise dos dados.	Aula expositiva e discussão em grupo	HIGGINS, J. P. T. et al. (editors). <b>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4 (updated August 2023).</b> Cochrane, 2023. Disponível em: < <a href="http://www.training.cochrane.org/handbook">www.training.cochrane.org/handbook</a> >. Acesso em: 03 de setembro de 2023.

07/12/2023 Profa. Ana Lúcia Salomon	Revisão sistemática - interpretação dos dados	Aula expositiva e discussão em grupo	HIGGINS, J. P. T. et al. (editors). <b>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4 (updated August 2023)</b> . Cochrane, 2023. Disponível em: < <a href="http://www.training.cochrane.org/handbook">www.training.cochrane.org/handbook</a> >. Acesso em: 03 de setembro de 2023.
11/12/2023 Profª Aline Mizusaki Imoto	Avaliação do risco de viés	Aula expositiva e discussão em grupo	HIGGINS, J. P. T. et al. (editors). <b>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4 (updated August 2023)</b> . Cochrane, 2023. Disponível em: < <a href="http://www.training.cochrane.org/handbook">www.training.cochrane.org/handbook</a> >. Acesso em: 03 de setembro de 2023.  Sterne, J. A. C. et al. RoB2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. <b>BMJ</b> , v. 366: 14898, 2019. doi: 10.1136/bmj.14898.
14/12/2023 Profª Aline Mizusaki Imoto	Avaliação do risco de viés	Aula expositiva e discussão em grupo	Sterne, J. A. C. et al. RoB2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. <b>BMJ</b> 2019; 366: 14898. doi: 10.1136/bmj.14898.
18/12/2023 Profª Aline Mizusaki Imoto	Aplicando AMSTAR 2	Discussão em grupo	

## 8. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

BIREME/OPAS/OMS. **Guia para utilização do novo portal do DeCS/MeSH**. São Paulo: BIREME/OPAS/OMS, 2020. Disponível em: <https://decs.bvsalud.org/wp-content/uploads/2020/09/GuiaPT.pdf> Acesso em: 18 de agosto de 2023.

HIGGINS, J. P. T. et al. (editors). **Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4 (updated August 2023)**. Cochrane, 2023. Disponível em: <[www.training.cochrane.org/handbook](http://www.training.cochrane.org/handbook)>. Acesso em: 03 de setembro de 2023.

PAGE, M. J. et al. The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. **BMJ**, v. 372, n. 71, 2021. Doi: 10.1136/bmj.n71

SALVADOR-OLIVÁN, J. A.; MARCO-CUENCA, G.; ARQUERO-AVILÉS, R. Errors in search strategies used in systematic reviews and their effects on information retrieval. **Journal of the Medical Library Association**, v. 107, n. 2, p. 210-221, 2019. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.5195/jmla.2019.567> Acesso em: 18 de agosto de 2023.

STERNE, J. A. C. et al. RoB2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. **BMJ**, v. 366, n. 14898, 2019. <https://dx.doi.org/10.1136/bmj.l4898>

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS FONTES DE INFORMAÇÃO:

ALMEIDA FILHO, N. de; BARRETO, M. L. **Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013 reimp. 699 p.

FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. **Clinical epidemiology: the essentials**. 4. ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 2005. 525 p.

GREENHALGH, T. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 228 p.

HULLEY, S. B. et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p.

PETERS, M. D. J. et al. Guidance for conducting systematic scoping reviews. **International journal of evidence-based healthcare**, v. 13, n. 3, p. 141-146, 2015.

GALVÃO, T. F.; PANSANI, T. de S. A.; HARRAD, D. Principais itens para relatar Revisões sistemáticas e Meta-análises: A recomendação PRISMA. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 24, p. 335-342, 2015.