

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>DISCIPLINA:</b> Métodos e Técnicas em Saúde Baseada em Evidências		
<b>SEMESTRE/ANO:</b> 2º/ 2024	Nº Créditos: 2 Carga horária: 30h	Dias da semana: Segunda-feira e quarta-feira Horário: 14h às 17:45h Local: Fepecs
<b>PROFESSORES:</b> Profa. Dra. Aline Mizusaki Imoto ( <a href="mailto:aline.imoto@escs.edu.br">aline.imoto@escs.edu.br</a> ) Profa. Dra. Ana Cláudia Morais Godoy Figueiredo ( <a href="mailto:ana-figueiredo@fepecs.edu.br">ana-figueiredo@fepecs.edu.br</a> )		

### 2. EMENTA:

Formulação da pergunta da pesquisa. Avaliação do risco de viés. Abordagem técnica e metodológica da síntese de evidências. Tradução do conhecimento. Aplicação da síntese de evidências nas políticas e práticas públicas e a apresentação de ferramentas para sintetizar as evidências existentes.

### 3. OBJETIVOS:

- Oferecer ao discente uma base metodológica para desenvolver um senso crítico e reflexivo em relação à saúde baseada em evidências, assim como sua aplicação em políticas públicas.
- Capacitar o discente a realizar a busca eletrônica de artigos científicos nas principais bases de dados.
- Aprender os princípios da metodologia da revisão sistemática da literatura.
- Conhecer ferramentas para avaliação metodológica, assim como avaliação do risco de viés dos estudos clínicos.

### 4. CONTEÚDO:

- Pesquisa em base de dados;
- Avaliação crítica de estudos científicos;
- Avaliação do risco de viés.

### 5. MÉTODO DE ENSINO:

- Aulas teóricas expositivas-dialogadas, com recursos audiovisuais;
- Sala de aula invertida, com discussão acerca das reflexões ou considerações dos alunos;
- Estudos e atividades com textos e vídeos.

### 6. AVALIAÇÃO (critérios, ponderação e recuperação):

Elaboração da estratégia de busca para pergunta de pesquisa elaborada em sala de aula (1,0)  
Apresentação de um artigo científico com aplicação às técnicas de leitura científica (1,0) e avaliação do risco de viés (2,0).

Apresentação e entrega do trabalho final: valor de 7,0 pontos.

Assiduidade: frequência de 75%. A aprovação será concedida aos alunos que obtiverem nota final igual ou superior a 7,0. Não há meios de recuperação de quaisquer das notas ou MF.

Caso o aluno seja reprovado terá de realizar matrícula novamente e cumprir com todas as etapas da disciplina. Os casos omissos serão resolvidos pelos coordenadores desta disciplina e/ou colegiado.

Fonte: Regimento do Mestrado/Manual do aluno

## 7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DATA/HORÁRIO/LOCAL	ATIVIDADE/CONTEÚDO	MÉTODO	REFERÊNCIAS/LEITURA
03/10/2024 Profª Aline Mizusaki Imoto Profª Ana Godoy	Apresentação do plano de ensino Tema: Introdução à Saúde Baseada em Evidências e metodologia da Revisão Sistemática. Separação dos grupos para as atividades	Aula expositiva e discussão em grupo	BRASIL et al. Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de ensaios clínicos randomizados. Brasil, 2021.  Aromataris E, Lockwood C, Porritt K, Pilla B, Jordan Z, editors. JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI; 2024. Available from: <a href="https://synthesismanual.jbi.global">https://synthesismanual.jbi.global</a> . - <a href="https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-01">https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-01</a>
07/10/2024 Profª Aline Mizusaki Imoto  Profª Ana Godoy	Vocabulário controlado: DECS Estratégia de Busca na PUBMED	Aula expositiva e discussão em grupo	BIREME/OPAS/OMS. Guia para Utilização do Novo Portal do DeCS/MeSH. São Paulo: BIREME/OPAS/OMS, 2023. Disponível em: < <a href="https://decs.bvsalud.org/wp-content/uploads/2020/09/GuiaPT.pdf">https://decs.bvsalud.org/wp-content/uploads/2020/09/GuiaPT.pdf</a> >. Acesso em: [10 de agosto de 2024].
10/10/2024 Profª Aline Mizusaki Imoto	Continuação da Construção da Estratégia de Busca Avaliação crítica da estratégia	Aula expositiva e discussão em grupo	SALVADOR-OLIVÁ, J.A. et al. Errors in search strategies used in systematic reviews and their effects on information retrieval. Journal of the Medical Library Association, v. 107, n. 2, p.210-221, 2019. Disponível em: <a href="https://dx.doi.org/10.5195/jmla.2019.567">https://dx.doi.org/10.5195/jmla.2019.567</a> . Acesso em: 15 de agosto de 2024

<p>14/10/2024 Prof<sup>ª</sup> Ana Godoy</p>	<p>Interpretação da evidência científica – como ler artigos de forma crítica – RS de ensaios clínicos</p>	<p>Aula expositiva e discussão em grupo</p>	<p>DANTAS, F. L. R. et al. How to read and interpret a scientific article: a short note. <i>Journal of Advances in Medicine and Medical Research</i>, v. 35, n. 23, p. 306-310, 2023. Disponível em: <a href="https://www.journaljammr.com/index.php/JAMMR/article/view/5306">https://www.journaljammr.com/index.php/JAMMR/article/view/5306</a> Acesso em: 09 de agosto de 2024.</p>
<p>17/10/2024 Prof<sup>ª</sup> Ana Godoy</p>	<p>Interpretação da evidência científica – como ler artigos de forma crítica – RS de ensaios clínicos</p>	<p>Aula expositiva e discussão em grupo</p>	<p>DANTAS, F. L. R. et al. How to read and interpret a scientific article: a short note. <i>Journal of Advances in Medicine and Medical Research</i>, v. 35, n. 23, p. 306-310, 2023. Disponível em: <a href="https://www.journaljammr.com/index.php/JAMMR/article/view/5306">https://www.journaljammr.com/index.php/JAMMR/article/view/5306</a> Acesso em: 09 de agosto de 2024.</p>
<p>21/10/2024 Prof<sup>ª</sup> Aline Mizusaki Imoto Prof<sup>ª</sup> Ana Godoy</p>	<p>Avaliação do risco de viés</p>	<p>Aula expositiva e discussão em grupo</p>	<p>Higgins JPT et al. Chapter 8: Assessing risk of bias in a randomized trial. In: Higgins JPT et al. (editors). <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions</i> version 6.5. Disponível em: <a href="https://training.cochrane.org/handbook/current/chapter-08">https://training.cochrane.org/handbook/current/chapter-08</a> Sterne, J. A. C. et al. RoB2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. <b>BMJ</b>, v. 366: 14898, 2019. doi: 10.1136/bmj.14898.</p>

24/10/2024 Profª Aline Mizusaki Imoto	Avaliação do risco de viés	Aula expositiva e discussão em grupo	Sterne, J. A. C. et al. RoB2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. <b>BMJ</b> 2019; 366: 14898. doi: 10.1136/bmj.14898.
28/10/2024 Profª Aline Mizusaki Imoto	Apresentação do trabalho final	Discussão em grupo	

## 8. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

BIREME/OPAS/OMS. **Guia para utilização do novo portal do DeCS/MeSH**. São Paulo:

BIREME/OPAS/OMS, 2023. Disponível em:

<https://decs.bvsalud.org/wp-content/uploads/2020/09/GuiaPT.pdf> Acesso em: 10 de agosto de 2024.

DANTAS, F. L. R. et al. How to read and interpret a scientific article: a short note. **Journal of Advances in Medicine and Medical Research**, v. 35, n. 23, p. 306-310, 2023. Disponível em:

<https://www.journaljammr.com/index.php/JAMMR/article/view/5306>

Acesso em: 09 de agosto de 2024.

SALVADOR-OLIVÁN, J. A.; MARCO-CUENCA, G.; ARQUERO-AVILÉS, R. Errors in search strategies used in systematic reviews and their effects on information retrieval. **Journal of the Medical Library Association**, v. 107, n. 2, p. 210-221, 2019. Disponível em:

<https://dx.doi.org/10.5195/jmla.2019.567> Acesso em: 15 de agosto de 2024.

STERNE, J. A. C. et al. RoB2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials.

**BMJ**, v. 366, n. 14898, 2019. <https://dx.doi.org/10.1136/bmj.14898>

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS FONTES DE INFORMAÇÃO:

GREENHALGH, T. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 228 p.

HIGGINS, J. P. T. et al. (editors). **Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4 (updated August 2023)**. Cochrane, 2023. Disponível em:

<[www.training.cochrane.org/handbook](http://www.training.cochrane.org/handbook)>. Acesso em: 03 de setembro de 2024.

PAGE, M. J. et al. The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. **BMJ**, v. 372, n. 71, 2021. Doi: 10.1136/bmj.n71