

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA: Gestão em Saúde		
SEMESTRE/ANO: 2º/2021	Nº Créditos: Carga horária: 30h	Horário: 14:00 às 17:45 Local: Sala F
PROFESSORES: Profa. Dra. Leila Gottems, Profa. Dr Roberto Bittencourt		

2. EMENTA:

Contextualização histórica, política e social do sistema de saúde no Brasil. Avanços e desafios do Sistema Único de Saúde (SUS). Influência dos modelos econômicos, contextos políticos e das desigualdades sociais nos sistemas de saúde. Sistemas de saúde comparados. Planejamento em saúde. Práticas políticas, institucionais e técnicas na viabilização do modelo de atenção à saúde. Modelos de atenção à saúde. Atenção hospitalar e pré-hospitalar. Vigilância em saúde. Atenção primária e domiciliar. Linhas de cuidado e redes integradas de atenção à saúde no contexto do SUS.

3. OBJETIVOS:

Discutir tópicos estruturantes da gestão da saúde pública para favorecer uma formação reflexiva e a análise crítica dos modelos assistenciais e das políticas de saúde adequadas à consolidação do SUS.

4. CONTEÚDO:

- **Política e Sistema de Saúde no Brasil**
 - Fundamentos da análise de políticas e sistemas de saúde
 - Estudos sobre o SUS-DF
- **A gestão da atenção à saúde:**
 - Política de atenção hospitalar no Brasil
 - Política de atenção básica e especializada
 - Regulação em saúde com ênfase no acesso
 - O SUS e a Saúde Digital
 - Desafios do financiamento e as especificidades do financiamento do SUS-DF

5. MÉTODO DE ENSINO:

A disciplina será realizada por meio de metodologias ativas de ensino, de forma alternada. A ênfase é no processo “Aprender a aprender” e não na transmissão de conteúdos, com o intuito de favorecer o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade reflexiva e das habilidades de autoaprendizagem.

a) Aprendizado Baseado em Equipes” (ABE) ou “Team Based Learning” (TBL), operacionalizada da seguinte forma:

1ª Etapa: Leitura prévia do material indicado em links do plano de ensino.

2ª Etapa: Responder individualmente às Questões de Múltipla Escolha no início da aula

3ª Etapa: Discutir os testes em grupo e produzir respostas em consenso

4ª Etapa: Correção coletiva e debate

5ª Etapa: Exposição dialogada da professora ou dos convidados

b) Sala de aula invertida, desenvolvida da seguinte forma:

1ª Etapa: Estudo prévio ou atividade pré-encontro: serão indicadas bibliografias, vídeos, podcast ou outros materiais para que o estudante se prepare previamente.

2ª Etapa: Teste de Garantia de Preparo (TGP): em cada início da DT será aplicado um teste de múltipla escolha, com 6 questões com alternativas de resposta, que os estudantes deverão responder individualmente no Google forms.

3ª Etapa: Exposição dialogada realizada pelos estudantes: após o TGP os estudantes deverão apresentar, de forma organizada, a resposta às questões norteadoras propostas no Plano de Ensino. Esta exposição deverá ser elaborada previamente, de forma individual e em grupo, utilizando as bibliografias e demais fontes informadas em cada encontro do módulo. Ficarà a cargo dos estudantes a organização da exposição com a utilização ou não das tecnologias disponibilizadas na sala de aula, tais como cartazes, games, jogos, mapas conceituais, televisão com acesso à internet, podcast, vídeos, documentário, quadro branco e outras opções analógicas e digitais.

4ª Etapa: Finalização ou síntese do tema: a finalização do tema será realizada com a discussão de um caso ou problema.

Adicionalmente teremos professores convidados para as aulas expositivas e debates.

6. AVALIAÇÃO (critérios, ponderação e recuperação):

Os mestrandos serão avaliados nesta disciplina por meio dos seguintes instrumentos:

Testes: 50%

Trabalho final 50%

Presença obrigatória de pelo menos 75% das atividades presenciais

7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE SÍNCRONA	ATIVIDADE PREPARATÓRIA PRÉVIA DO ESTUDANTE	REFERÊNCIAS/ LEITURA
08/11 19h as 21h	Apresentação do Plano de Ensino Apresentação dos docentes e estudantes – Na rodada de apresentação: Qual sua área de atuação? Qual sua experiência em gestão e em formulação de políticas em saúde? Quais são suas expectativas com a disciplina? Criar o drive e compartilhar com os estudantes		

	Acordar a forma de disponibilizar o material		
12/11 19h às 21h	Teste 1 Discussão do teste Aula expositiva e debate – Resgate histórico da construção do SUS no Brasil e no DF - Prof. Leila Gottems e Prof. Roberto Bittencourt	Leitura do material	Textos 16 e 11. Filme 2
19/11 19h às 21h	Teste 2 -Discussão do teste Aula expositiva e debate – Análise de políticas saúde, planejamento e redes de atenção - Prof. Leila Gottems e Prof. Roberto Bittencourt	Teste 2 Leitura dos textos recomendados.	Textos 5, 13, 16 Vídeo 2 Leitura complementar: Textos 14, 4
26/11 19h às 21h	- Teste 3 - Discussão do teste Aula expositiva e debate – O SUS e a saúde digital: desafios na gestão, na atenção e na vigilância à saúde. - Prof. Leila Gottems - Prof. Convidada – Lena Vânia Carneiro Peres - Universidade São Caetano do Sul/Campus Bela Vista	Teste 3 Leitura dos textos recomendados.	Textos 15 e 1

29/11 19h às 21h	- Teste 4 - Discussão do teste Aula expositiva e debate: A política de regulação no Brasil: telerregulação, cirurgia eletiva, leitos, atenção ambulatorial - Prof. Leila Gottems - Convidado – Prof. João Marcelo - MS	Teste 4 Leitura dos textos recomendados.	Textos 18, 7, 20
27/02 14h às 17h	- Teste 5 - Discussão do teste Exposição dialogada: A Política de Atenção Hospitalar e de Humanização no Brasil – CONVIDADA: Prof. Iris Renata Vinha - Coordenadora Nacional da Atenção hospitalar /SAES/MS	Leitura dos textos recomendados. Teste 5.	Textos 2 e 17
03/12 19h às 21h	- Discussão do teste Aula expositiva e debate – A política de atenção básica no Brasil e no DF Prof. Leila Gottems Prof. Convidado: Prof. Msc.Adriano Oliveira – SES-DF	Leitura dos textos recomendados. Teste 6.	Textos 6, 11, 19
06/12 19h às 21h	- Teste 7 - Discussão do teste Aula expositiva e debate –	Leitura dos textos recomendados. Teste 6.	Textos 8 e 3

	Os desafios do financiamento do SUS e o ajuste fiscal Prof. Leila Gottems e Prof. Roberto Bittencourt Prof. Convidado: Prof. Everton Silva - UnB		
10/12 19h às 21h	Entrega do Trabalho final conforme o roteiro: • Texto individual no modelo memorial reflexivo. • Mínimo 5 e no máximo 10 páginas, em letra 12, Times New Roman, margens 2,5 em todos os lados, alinhamento justificado		

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

1. DAMACENO, A. N.; LIMA, M. A. D. S.; PUCCI, V. R.; WEILLER, T. H. Redes de atenção à saúde: uma estratégia para integração dos sistemas de saúde. Rev. Enferm. UFSM, Santa Maria, v. 10, p. 1-14, 2019.
2. GÖTTEMS, Leila Bernarda Donato et al. O Sistema Único de Saúde no Distrito Federal, Brasil (1960 a 2018): revisitando a história para planejar o futuro. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 24, p. 1997-2008, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/csc/2019.v24n6/1997-2008/>. Acesso em: 10 outubro 2021.
3. GUEDES, MBOG et al. COVID-19 in Brazilian cities: Impact of social determinants, coverage and quality of primary health care. *PLoS ONE*, v. 16, n. 9, e0257347, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257347>. Acesso em: 10 fevereiro 2021.
4. GURGEL JUNIOR, Garibaldi Dantas et al. Governança, governabilidade e responsividade na Nova Gestão Pública do SUS. In: GURGEL JUNIOR, Garibaldi Dantas et al. (org.). *Novos modelos de gestão no SUS e as relações interinstitucionais de controle em foco* [recurso eletrônico]. Recife: Ed. UFPE, 2021.
5. LOBATO, Lenaura de Vasconcelos Costa; GIOVANELLA, Lígia. Sistemas de saúde: origens, componentes e dinâmicas. In: GIOVANELLA, Lígia et al. (org.). *Políticas e sistemas de saúde no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.
6. MELO, Eduardo Alves et al. A regulação do acesso à atenção especializada e a Atenção Primária à Saúde nas políticas nacionais do SUS. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v.

31, p. e310109, 2021.

7. PAIM, Jairnilson Silva. Os sistemas universais de saúde e o futuro do Sistema Único de Saúde (SUS). *Saúde em Debate*, v. 43, p. 15-28, 2020.
8. VIANA, Ana Luiza D'Avila; BAPTISTA, Tatiana Vargas de Faria. Análise de políticas de saúde. In: GIOVANELLA, Lígia et al. (org.). *Políticas e sistemas de saúde no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.
9. VILAÇA, D. S. S.; CAVALCANTE, D. S.; MOURA, L. M. D. Brazilian Federal District Health council actions regarding the Primary Health Care reform, 2016 to 2018: case study. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 24, p. 2065-2074, 2019.
10. VILARINS, G. C. M.; PINHO, D. L. M. Aplicação do mapeamento conceitual na regulação do acesso aos serviços públicos de saúde, Distrito Federal, Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 26, n. 11, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-812320212611.30732020>. Acesso em: 10 outubro 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS FONTES DE INFORMAÇÃO:

- 1- Filme: Assistir ao filme: Políticas de saúde no Brasil: um século de luta pelo Direito à saúde - Direção: Renato Tapajós, 2006. Disponível no Youtube: <https://youtu.be/gZXezQG8ku4>
- 2- Filme: SiCKO. A Film by Michael Moore, 2007. Disponível em: <https://youtu.be/YbEQ7acb0IE?si=WDREjQ77H5XcoswT>
- 3- Filme: O Espírito de 45. Dirigido por Ken Loach. Disponível em: <https://vimeo.com/124353555>
- 4- FIGUEIREDO, T. A.; ANGULO-TUESTA, A.; HARTZ, Z. Avaliabilidade da Política Nacional de Regulação no SUS: uma proposta preliminar. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 29, n. 2, p. e290215, 2019.