

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA: Gestão em Saúde		
SEMESTRE/ANO: 1º/2023	Nº Créditos: Carga horária: 30h	Horário: 14:00 às 17:45 Local: Sala F
PROFESSORES: Profa. Dra. Leila Gottems, Prof. Dra. Renata Fortes		

2. EMENTA:

Contextualização histórica, política e social do sistema de saúde no Brasil. Avanços e desafios do Sistema Único de Saúde (SUS). Influência dos modelos econômicos, contextos políticos e das desigualdades sociais nos sistemas de saúde. Sistemas de saúde comparados. Planejamento em saúde. Práticas políticas, institucionais e técnicas na viabilização do modelo de atenção à saúde. Modelos de atenção à saúde. Atenção hospitalar e pré-hospitalar. Vigilância em saúde. Atenção primária e domiciliar. Linhas de cuidado e redes integradas de atenção à saúde no contexto do SUS.

3. OBJETIVOS:

Discutir tópicos estruturantes da gestão da saúde pública para favorecer uma formação reflexiva e a análise crítica dos modelos assistenciais e das políticas de saúde adequadas à consolidação do SUS.

4. CONTEÚDO:

• Política e Sistema de Saúde no Brasil

- Fundamentos da análise de políticas e sistemas de saúde
- Estudos sobre o SUS-DF

• A gestão da atenção à saúde:

- Política de atenção hospitalar no Brasil
- Política de atenção básica e especializada
- Regulação em saúde com ênfase no acesso
- O SUS e a Saúde Digital
- Desafios do financiamento e as especificidades do financiamento do SUS-DF

5. MÉTODO DE ENSINO:

A disciplina será realizada por meio de metodologias ativas de ensino, de forma alternada. A ênfase é no processo “Aprender a aprender” e não na transmissão de conteúdos, com o intuito de favorecer o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade reflexiva e das habilidades de autoaprendizagem.

a) Aprendizado Baseado em Equipes” (ABE) ou “Team Based Learning” (TBL), operacionalizada da seguinte forma:

1ª Etapa: Leitura prévia do material indicado em links do plano de ensino.

2ª Etapa: Responder individualmente às Questões de Múltipla Escolha no início da aula

3ª Etapa: Discutir os testes em grupo e produzir respostas em consenso

- 4^a Etapa: Correção coletiva e debate
 5^a Etapa: Exposição dialogada da professora ou dos convidados

b) Sala de aula invertida, desenvolvida da seguinte forma:

1^a Etapa: Estudo prévio ou atividade pré-encontro: serão indicadas bibliografias, vídeos, podcast ou outros materiais para que o estudante se prepare previamente.

2^a Etapa: Teste de Garantia de Preparo (TGP): em cada início da DT será aplicado um teste de múltipla escolha, com 6 questões com alternativas de resposta, que os estudantes deverão responder individualmente no Google forms.

3^a Etapa: Exposição dialogada realizada pelos estudantes: após o TGP os estudantes deverão apresentar, de forma organizada, a resposta às questões norteadoras propostas no Plano de Ensino. Esta exposição deverá ser elaborada previamente, de forma individual e em grupo, utilizando as bibliografias e demais fontes informadas em cada encontro do módulo. Ficará a cargo dos estudantes a organização da exposição com a utilização ou não das tecnologias disponibilizadas na sala de aula, tais como cartazes, games, jogos, mapas conceituais, televisão com acesso à internet, podcast, vídeos, documentário, quadro branco e outras opções analógicas e digitais.

4^a Etapa: Finalização ou síntese do tema: a finalização do tema será realizada com a discussão de um caso ou problema.

Adicionalmente teremos professores convidados para as aulas expositivas e debates.

6. AVALIAÇÃO (critérios, ponderação e recuperação):

Os mestrandos serão avaliados nesta disciplina por meio dos seguintes instrumentos:

Testes: 50%

Trabalho final 50%

Presença obrigatória de pelo menos 75% das atividades presenciais

7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE SÍNCRONA	ATIVIDADE PREPARATÓRIA PRÉVIA DO ESTUDANTE	REFERÊNCIAS/LEITURA
02/02 14h às 17h	Apresentação do Plano de Ensino Apresentação dos docentes e estudantes – Na rodada de apresentação: Qual sua área de atuação? Qual sua experiência em gestão e em formulação de políticas em saúde? Quais são suas expectativas com a disciplina? Criar o drive e compartilhar com os estudantes		

Acordar a forma de disponibilizar o material			
06/02 14h às 17h	Teste 1 Discussão do teste Aula expositiva e debate – Resgate histórico da construção do SUS no Brasil e no DF - Prof. Leila Gottems e Prof. Renata Fortes	Leitura do material	Textos 9, 10, 12. Vídeo 1
09/02 14h às 17h	Teste 2 - Discussão do teste Aula expositiva e debate – Análise de políticas saúde, planejamento e redes de atenção - Prof. Leila Gottems e Prof. Renata Fortes	Teste 2 Leitura dos textos recomendados.	Textos 5, 13, 16 Vídeo 2 Leitura complementar: Textos 14, 4
13/02 14h às 17h	- Teste 3 - Discussão do teste Aula expositiva e debate – O SUS e a saúde digital: desafios na gestão, na atenção e na vigilância à saúde. - Prof. Leila Gottems e Prof. Renata Fortes - Prof. Convidada – Lena Vânia Carneiro Peres - Universidade São Caetano do Sul/Campus Bela Vista	Teste 3 Leitura dos textos recomendados.	Textos 15 e 1

16/02 14h às 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Teste 4 - Discussão do teste <p>Aula expositiva e debate: A política de regulação no Brasil: telerregulação, cirurgia eletiva, leitos, atenção ambulatorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Leila Gottems e Prof. Renata Fortes - Convidado – Prof. João Marcelo - MS 	Teste 4 Leitura dos textos recomendados.	Textos 18, 7, 20
27/02 14h às 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Teste 5 - Discussão do teste <p>Exposição dialogada: A Política de Atenção Hospitalar e de Humanização no Brasil –</p> <p>CONVIDADA: Prof. Iris Renata Vinha - Coordenadora Nacional da Atenção hospitalar /SAES/MS</p>	Leitura dos textos recomendados. Teste 5.	Textos 2 e 17
02/03 14h às 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão do teste <p>Aula expositiva e debate – A política de atenção básica no Brasil e no DF</p> <p>Prof. Leila Gottems</p> <p>Prof. Convidado: Prof. Msc.Adriano Oliveira – SES-DF</p>	Leitura dos textos recomendados. Teste 6.	Textos 6, 11, 19
06/03 14h às 17h	<ul style="list-style-type: none"> - Teste 7 - Discussão do teste 	Leitura dos textos recomendados.	Textos 8 e 3

	<p>Aula expositiva e debate – Os desafios do financiamento do SUS e o ajuste fiscal</p> <p>Prof. Leila Gottems</p> <p>Prof. Convidado: Prof. Everton Silva - UnB</p>	<p>Teste 6.</p>	
10/03 14h às 17h	<p>Entrega do Trabalho final conforme o roteiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto individual no modelo memorial reflexivo. • Mínimo 5 e no máximo 10 páginas, em letra 12, Times New Roma, margens 2,5 em todos os lados, alinhamento justificado 		

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

1. BENEVIDES, Rodrigo Pucci de Sá; FUNCIA, Francisco. *Desafios para melhorar a qualidade dos gastos do SUS*. 2023.
2. DAMACENO, A. N.; LIMA, M. A. D. S.; PUCCI, V. R.; WEILLER, T. H. Redes de atenção à saúde: uma estratégia para integração dos sistemas de saúde. *Rev. Enferm. UFSM*, Santa Maria, v. 10, p. 1-14, 2019.
3. GÖTTEMS, Leila Bernarda Donato et al. O Sistema Único de Saúde no Distrito Federal, Brasil (1960 a 2018): revisitando a história para planejar o futuro. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 24, p. 1997-2008, 2019. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csc/2019.v24n6/1997-2008/>. Acesso em: 10 fevereiro 2024.
4. GUEDES, MBOG et al. COVID-19 in Brazilian cities: Impact of social determinants, coverage and quality of primary health care. *PLoS ONE*, v. 16, n. 9, e0257347, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257347>. Acesso em: 10 fevereiro 2024.
5. GURGEL JUNIOR, Garibaldi Dantas et al. Governança, governabilidade e responsividade na Nova Gestão Pública do SUS. In: GURGEL JUNIOR, Garibaldi Dantas et al. (org.). *Novos modelos de gestão no SUS e as relações interinstitucionais de controle em foco* [recurso eletrônico]. Recife: Ed. UFPE, 2021.
6. LOBATO, Lenaura de Vasconcelos Costa; GIOVANELLA, Lígia. Sistemas de saúde: origens, componentes e dinâmicas. In: GIOVANELLA, Lígia et al. (org.). *Políticas e*

sistemas de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.

6. MELO, Eduardo Alves et al. A regulação do acesso à atenção especializada e a Atenção Primária à Saúde nas políticas nacionais do SUS. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 31, p. e310109, 2021.
7. OLIVEIRA, Luiz Roberto. Literacia em Saúde Digital. In: MONTEIRO, Alexandra; RENDEIRO, Márcia Maria Pereira; ALVES, Ana Terra Santos (org.). *Inovação e Saúde Digital para o Pós Pandemia*. Rio de Janeiro: Laboratório de Telessaúde, 2022. p. 20-33.
8. PAIM, Jairnilson Silva. Os sistemas universais de saúde e o futuro do Sistema Único de Saúde (SUS). *Saúde em Debate*, v. 43, p. 15-28, 2020.
9. SILVA, B. et al. Dual use of public and private health care services in Brazil. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, v. 19, p. 1829, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.3390/ijerph19031829>. Acesso em: 01 fevereiro 2023.
10. SILVA, Juliane Aparecida Mártil. *Produtividade e qualidade do atendimento do Hospital de Base antes e após a implementação do Instituto de Gestão Estratégica em Saúde do Distrito Federal—IGESDF*. 2022.
11. VIANA, Ana Luiza D'Avila; BAPTISTA, Tatiana Vargas de Faria. Análise de políticas de saúde. In: GIOVANELLA, Lígia et al. (org.). *Políticas e sistemas de saúde no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.
12. VILAÇA, D. S. S.; CAVALCANTE, D. S.; MOURA, L. M. D. Brazilian Federal District Health council actions regarding the Primary Health Care reform, 2016 to 2018: case study. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 24, p. 2065-2074, 2019.
13. VILARINS, G. C. M.; PINHO, D. L. M. Aplicação do mapeamento conceitual na regulação do acesso aos serviços públicos de saúde, Distrito Federal, Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 26, n. 11, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-812320212611.30732020>. Acesso em: 10 fevereiro 2024.
14. ALMEIDA, P. F.; SILVA, K. S.; BOUSQUAT, A.. Atenção Especializada e transporte sanitário na perspectiva de integração às Redes de Atenção à Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 27, n. 10, p. 4025-4038, out. 2022. Disponível: <https://www.scielo.br/j/csc/a/y8JYvHKBZxLmnTW6RMKG7J/?format=pdf&lang=pt>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS FONTES DE INFORMAÇÃO:

- 1- Filme: Assistir ao filme: Políticas de saúde no Brasil: um século de luta pelo Direito à saúde - Direção: Renato Tapajós, 2006. Disponível no Youtube:
<https://youtu.be/gZXezQG8ku4>
- 2- Filme: SiCKO. A Film by Michael Moore, 2007. Disponível em:
<https://youtu.be/YbEQ7acb0IE?si=WDREjQ77H5XcoswT>

- 3- Filme: O Espírito de 45. Dirigido por Ken Loach. Disponível em:
<https://vimeo.com/124353555>
- 4- ANDRADE, E. I. G.; COSTA, A. M.; RIZZOTTO, M. L. F. Seguridade Social: caminho para solucionar o desfinanciamento do SUS, lutar contra a desigualdade e reconstruir a democracia. *Saúde em Debate*, v. 47, n. 137, p. 5–8, abr. 2023.
- 5- FIGUEIREDO, T. A.; ANGULO-TUESTA, A.; HARTZ, Z. Avaliabilidade da Política Nacional de Regulação no SUS: uma proposta preliminar. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 29, n. 2, p. e290215, 2019.
- 6- WORLD HEALTH ORGANIZATION. Regional Office for Europe. *Monitoring the implementation of digital health: an overview of selected national and international methodologies* [recurso eletrônico]. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2022. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.