

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>NÍVEL:</b> Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde	<b>SEMESTRE/ANO:</b> 1º/2021
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Métodos qualitativos de pesquisa	
<b>PROFESSORES:</b> Dra. Alessandra Arrais; Dra. Maria Liz Cunha de Oliveira	
<b>EMAILS:</b> <a href="mailto:alearrais@gmail.com">alearrais@gmail.com</a> ; <a href="mailto:lizcunhad@gmail.com">lizcunhad@gmail.com</a>	
<b>CRÉDITOS:</b> 2	

### 2. EMENTA:

Métodos qualitativos de Pesquisa em saúde. Instrumentos de coleta de dados: entrevistas, questionários, análise documental, observação, imagens. Tipos de análise dos dados, softwares para análise de dados em pesquisas qualitativas. O planejamento da pesquisa qualitativa, a elaboração do projeto de pesquisa e seu plano metodológico. Definição do tema, questões norteadoras, objetivos, suporte teórico, traje metodológico, o processo investigativo, análise dos dados, resultados e discussão dos dados de pesquisa qualitativa. Os aspectos éticos envolvidos na pesquisa qualitativa.

### 3. OBJETIVOS:

- Identificar as fortalezas e limitações no uso do método qualitativo para a construção do conhecimento em saúde e enfermagem;
- Reconhecer os desenhos de pesquisa qualitativa;
- Conhecer os passos metodológicos para a elaboração de um projeto de pesquisa com abordagem qualitativa;
- Conhecer os métodos de coleta, análise e apresentação dos dados;
- Aprender e treinar como se faz análise de conteúdo entrevistas utilizando o software IRAMUTEQ.

### 4. CONTEÚDO:

- Bases epistemológicas e conceituais da abordagem qualitativa;
- Delineamento da pesquisa qualitativa: características, critérios de credibilidade e críticas à pesquisa qualitativa;
- Etapas e fundamentos para elaboração de um projeto de pesquisa qualitativa: aproximação do tema de pesquisa, introdução, objetivos, métodos (tipo de pesquisa, participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e de análise de dados qualitativos);
- Pesquisas Mistas quantitativo x qualitativo;
- Principais tipos de pesquisa qualitativa empírica: estudo de caso, etnografia, pesquisa-ação, epistemologia qualitativa, fenomenologia, biografia;
- Principais tipos de pesquisa qualitativa teórica: Revisão de literatura narrativa, Revisão de literatura sistemática, Revisão de literatura integrativa;
- Principais tipos de procedimento de coleta na pesquisa qualitativa: entrevista, observação, grupo focal, história oral, técnicas projetivas;
- Principais tipos de análise de dados qualitativos: análise do discurso, análise de conteúdo, análise construtiva-interpretativa;
- Contribuições dos softwares para análise de dados em pesquisas qualitativas: Apresentação do software IRAMUTEQ.

### 5. METODOLOGIA DE ENSINO:

Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas;

- Aulas práticas com software de análise qualitativa;
- Análise e discussão de artigos, teses ou dissertações com abordagem quantitativa;
- Leitura reflexiva de textos indicados.

## 6. RECURSOS INSTRUÇÃOINAIS:

Utilização dos recursos multimídia, exposição oral, leitura de textos, discussões

## 7. CRONOGRAMA/ATIVIDADES PREVISTAS

ENCONTROS	DATA	Conteúdo/ Metodologia
01	1/6 Terça Profª. Liz	Delineamento da pesquisa qualitativa: características e definição da pesquisa qualitativa: critérios de credibilidade e críticas à pesquisa qualitativa; <u>Metodologia:</u> Exposição dialogada.
Feriado		Corpus Christi
02	08/6 Terça Profª. Liz	Estudos Qualitativos de <b>Delineamentos: Mistas - Quali</b> quantitativos 1- Representações sociais: 2- Conhecimento atitudes e práticas – PCAP: 3- Discurso do sujeito coletivo -
03	10/06 Quinta Profª. Alessandra	<b>Principais Estudos Qualitativos:</b> 1- História de vida: 2- Grupo focal: 3 - Pesquisa-ação: 4- Pesquisa participante: 5- Etnografia: 6- Estudo de casos:
04	15/06 Terça Profª. Liz	<b>Instrumentos de coleta de dados qualitativos.</b> <b>Diário de campo:</b> Como realizar entrevista: Como elaborar um questionário:
05	17/06 Profª. Alessandra	- <b>Pesquisa qualitativa bibliográfica:</b> Pesquisa documental: Revisão de literatura narrativa: Revisão de literatura sistemática: Revisão de literatura integrativa
06	22/06 Terça Prof. Liz	- <b>Principais tipos de análise de dados qualitativos:</b> análise do discurso: análise de conteúdo: Plágio
07	24/06 Quinta Profª. Alessandra	Principais softwares usados em pesquisa qualitativa Apresentação do software de pesquisas qualitativas o IRAMUTEQ gratuito e o ALCESTE.
08	29/06 Terça Profª. Liz	Manual do aluno do MPCS Como fazer a apresentação do projeto para a banca - Convite - Postura - Montagem da apresentação Redação da Dissertação no Modelo escandinavo

## 8. AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados nesta disciplina por meio de participação nas aulas e da **resolução individual do exercício e fixação do conteúdo.**

Assiduidade: frequência de 75%. A aprovação será concedida aos alunos que obtiverem menção final igual ou superior a 7,0 (sete). Não haverá atividade de recuperação.

## **9. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa:** escolhendo entre cinco abordagens. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. 341 p.

ECO, U. **Como se faz uma tese.** 24. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 2012. 174 p. (Coleção estudos; 85.)

HULLEY, S. B. et al. **Delineando a pesquisa clínica.** 4<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

JACQUES, S. M. C. **Bioestatística: princípios e aplicações.** Porto Alegre ArtMed 2011.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar.** 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: GEN: Guanabara Koogan, 2013. xviii, 596 p.

SILVA, A. A. **Prática clínica baseada em evidências: na área de saúde.** São Paulo, SP: Santos, 2009. xi, 293 p.

## **10 . BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOWLEG, L. Towards a critical health equity research stance: Why epistemology and methodology matter more than qualitative methods. **Health Educ Behav.** v. 44, n. 5, p. 677–684, 2017. Available from: <https://doi.org/10.1177/1090198117728760> Access on 13 Apr. 2021.

DA COSTA, A. C.; DA SILVA, J. V. Nurses' social representations of nursing care systematization. **Revista de Enfermagem Referência,** [s. l.], v. 4, n. 16, p. 139 - 146, 2018. DOI: 10.12707/RIV17069. Disponível em: [https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=publicationDetails&pesquisa=&id\\_artigo=2782&id\\_revista=24&id\\_edicao=119](https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=publicationDetails&pesquisa=&id_artigo=2782&id_revista=24&id_edicao=119). Acesso em: 13 abr. 2021.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A. M. C. **O discurso do sujeito coletivo:** um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos). 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2005. 256 p.

MORETTI-PIRES, R. O. et al. Pesquisa qualitativa como vocação? **Cienc. saude colet,** Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, p. 323-324, Jan. 2017. Available from: <https://doi.org/10.1590/1413-81232017221.31722016>. Access on 13 Apr. 2021.

SANTOS, S. R. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa biomédica. **Jornal de Pediatria.** v. 75, n.6, p.401-406, nov./dez. 1999.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos:** métodos para análise de entrevistas, textos e interações. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 376 p.

SOUZA, M. A. R. de et al . O uso do software IRAMUTEQ na análise de dados em pesquisas qualitativas. **Rev. esc. enferm. USP,** São Paulo, v. 52, p. e03353, 2018. Available from: <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017015003353>. Access on 13 Apr. 2021.

RIVERA NAVARRO, J. et al. Understanding urban health inequalities: Methods and design of the heart health hoods qualitative project. **Gac. Sanit.** volume. 33, issue 6, p. 517-522, 2019. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.010>. Access on 13 Apr. 2021.