

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

NÍVEL: Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde	SEMESTRE/ANO: 2º/2024
COMPONENTE CURRICULAR: Métodos qualitativos de pesquisa	
PROFESSORES: Profa. Dra. Alessandra Arrais; Profa.Dra. Maria Liz Cunha de Oliveira.	
EMAILS: alearraais@gmail.com ; lizcunhad@gmail.com	
Créditos: 2	

2. EMENTA:

Métodos qualitativos de Pesquisa em saúde. Instrumentos de coleta de dados: entrevistas, questionários, análise documental, observação, imagens. Tipos de análise dos dados, softwares para análise de dados em pesquisas qualitativas. O planejamento da pesquisa qualitativa, a elaboração do projeto de pesquisa e seu plano metodológico. Definição do tema, questões norteadoras, objetivos, suporte teórico, traje metodológico, o processo investigativo, análise dos dados, resultados e discussão dos dados de pesquisa qualitativa. Os aspectos éticos envolvidos na pesquisa qualitativa.

3. OBJETIVOS:

- Identificar as fortalezas e limitações no uso do método qualitativo para a construção do conhecimento em saúde e enfermagem;
- Reconhecer os desenhos de pesquisa qualitativa;
- Conhecer os passos metodológicos para a elaboração de um projeto de pesquisa com abordagem qualitativa;
- Conhecer os métodos de coleta, análise e apresentação dos dados;
- Aprender e treinar como se faz análise de conteúdo entrevistas utilizando o software IRAMUTEQ.

4. CONTEÚDO:

- Bases epistemológicas e conceituais da abordagem qualitativa;
- Delineamento da pesquisa qualitativa: características, critérios de credibilidade e críticas à pesquisa qualitativa;
- Etapas e fundamentos para elaboração de um projeto de pesquisa qualitativa: aproximação do tema de pesquisa, introdução, objetivos, métodos (tipo de pesquisa, participantes, instrumentos, procedimentos de coleta e de análise de dados qualitativos);
- Pesquisas Mistas quantitativo x qualitativo;
- Principais tipos de pesquisa qualitativa empírica: estudo de caso, etnografia, pesquisa-ação, epistemologia qualitativa, fenomenologia, biografia;
- Principais tipos de pesquisa qualitativa teórica: Revisão de literatura narrativa, Revisão de literatura sistemática, Revisão de literatura integrativa;
- Principais tipos de procedimento de coleta na pesquisa qualitativa: entrevista, observação, grupo focal, história oral, técnicas projetivas;
- Principais tipos de análise de dados qualitativos: análise do discurso, análise de conteúdo, análise construtiva-interpretativa;
- Contribuições dos softwares para análise de dados em pesquisas qualitativas: Apresentação do software IRAMUTEQ.

5. METODOLOGIA DE ENSINO:

Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas com software de análise qualitativa

- Análise e discussão de artigos, teses ou dissertações com abordagem quantitativa;
- Leitura reflexiva de textos indicados.

6. RECURSOS INSTRUCIONAIS:

Utilização dos recursos multimídia, exposição oral, leitura de textos, discussões.

7. CRONOGRAMA/ATIVIDADES PREVISTAS

ENCONTROS	DATA	Conteúdo/ Metodologia	Atividades assíncronas Leituras
01	5/8 Segunda Profª. Wânia Profª. Liz	Apresentação da turma distribuição dos temas da aula INVERTIDA (tipos de estudos qualitativos) Delineamento da pesquisa qualitativa: características e definição da pesquisa qualitativa: critérios de credibilidade e críticas à pesquisa qualitativa; <u>Metodologia:</u> Exposição dialogada.	Segundo encontro será aula invertida; tema sorteado; montar um PowerPoint. No final da apresentação pegue um artigo de uma Revista Científica Qualis A1 no mínimo A4 que use o método que você irá apresentar e descreva como o estudo foi desenvolvido.
02	12/8 Segunda Profª.Liz	Estudos Qualitativos de Delineamentos: Mistos -Quali quantitativos 1- Representações sociais: 2- Discurso do sujeito coletivo: 3- Conhecimento atitudes e práticas – PCAP: <u>Metodologia:</u> Exposição dialogada.	Os textos usados Revista Científica Qualis A1 no mínimo A4 para aula invertida devem ser compartilhados Aula INVERTIDA
03	19/8 Segunda Profª. Wânia	Estudos Qualitativos 1 - Pesquisa documental 2 - Estudo de caso: 3 - Grupo focal; 4- Pesquisa-ação;	Aula INVERTIDA
04	26/8 Segunda ProfªLiz	5 - Observação participante: 6 - Etnografia: 7- História de vida <u>Metodologia:</u> Exposição dialogada.	Aula INVERTIDA
05	02/09 ProfªAlessandra	Instrumentos de coleta de dados qualitativos. 1- Diário de campo: 2-Tipos de entrevista: estruturada, não estruturada, semi-estruturada, entrevista clínica.	Aula INVERTIDA
06	09/9 Segunda Alessandra	Instrumentos de coleta de dados qualitativos. 3- Como realizar entrevista: 4-Como elaborar um questionário	Aula INVERTIDA

07	16/9 Segunda Profª Wânia Profª Alessandra	Amostragem e Transcrição de dados qualitativos Definição dos sujeitos do estudo Amostragem por saturação A transcrição de uma entrevista. Formação do corpus a ser analisado Principais tipos de análise de dados 1-Análise do discurso 2- Análise de conteúdo	Aula INVERTIDA
08	23/9 Segunda Profª Wânia	Softwares para análise de dados qualitativos. Principais <i>softwares</i> usados em pesquisa qualitativa Apresentação do <i>software</i> de pesquisas Software MAXQDA IRAMUTEQ NVivo	Entrega do exercício de fixação do conteúdo

8. AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados nesta disciplina por meio de participação nas aulas e da **resolução individual do exercício e fixação do conteúdo**

Assiduidade: frequência de 75%. A aprovação será concedida aos alunos que obtiverem menção final igual ou superior a 7,0 (sete). Não haverá atividade de recuperação.

9. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**: escolhendo entre cinco abordagens. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. 341 p.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. 24. ed. São Paulo, SP: Perspectiva, 2012. 174 p. (Coleção estudos; 85.)

HULLEY, S. B. et al. **Delineando a pesquisa clínica**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

JACQUES, S. M. C. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: ArtMed 2011.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro, RJ: GEN: Guanabara Koogan, 2013. xviii, 596 p.

SILVA, A. A. **Prática clínica baseada em evidências: na área de saúde**. São Paulo, SP: Santos, 2009. xi, 293 p.

10 . BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOWLEG, L. Towards a critical health equity research stance: Why epistemology and methodology matter more than qualitative methods. **Health Educ Behav**. v. 44, n. 5, p. 677–684, 2017. Available from: <https://doi.org/10.1177/1090198117728760> Access on 10 Apr. 2024.

DA COSTA, A. C.; DA SILVA, J. V. Nurses' social representations of nursing care systematization. **Revista de Enfermagem Referência**, [s. l.], v. 4, n. 16, p. 139 - 146, 2018. DOI: 10.12707/RIV17069. Disponível em: https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=publicationDetails&pesquisa=&id_artigo=2782&id_revista=24&id_edicao=119. Acesso em: 10 abr. 2024.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A. M. C. **O discurso do sujeito coletivo**: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos). 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2005. 256 p.

MORETTI-PIRES, R. O. et al. Pesquisa qualitativa como vocação? **Cienc. saude colet**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, p. 323-324, Jan. 2017. Available from: <https://doi.org/10.1590/1413-81232017221.31722016>. Access on 10 Apr. 2024.

SANTOS, S. R. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa biomédica. **Jornal de Pediatria**. v.75, n.6, p.401-406, nov./dez. 1999.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos**: métodos para análise de entrevistas, textos e interações. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 376 p.

SOUZA, M. A. R. de et al . O uso do software IRAMUTEQ na análise de dados em pesquisas qualitativas. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 52, p. e03353, 2018. Available from: <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017015003353>. Access on 10 Apr. 2024.

RIVERA NAVARRO, J. et al. Understanding urban health inequalities: Methods and design of the heart health hoods qualitative project. **Gac. Sanit**. v. 33, n. 6, p. 517-522, 2019. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.010>. Access on 10 Apr. 2024.