PLANO DE ENSINO

CURSO: Mestrado Profissional
DISCIPLINA: Seminários Interdisciplinares em Saúde do Adulto
PROFESSORES: Profa. Dra. Carmelia Reis e Profa. Dra.Renata Fortes
CRÉDITOS: 2
SEMESTRE/ANO: 2º/2021
PERÍODO: 06/08 a 30/08/2021
HORÁRIO DA DISCIPLINA: 14h às 17h45
LOCAL DA AULA: Videoconferência (Google Meet)

EMENTA:
Apresentação de seminários relacionados ao estado da arte na área de saúde do adulto, incluindo as políticas públicas, quadro epidemiológico atual dos portadores de Covid-19. Palestras com enfoques interdisciplinares em áreas de conhecimento envolvendo a atenção do adulto. Apresentação de seminários que permitam a discussão dos projetos dos estudantes e uma visão prática integrando a vida acadêmica do estudante e o mercado de trabalho.

OBJETIVOS:
- Conhecer as principais alterações epidemiológicas e orgânicas que ocorrem durante a fase adulta do ponto de vista multidisciplinar, conhecer e compreender os aspectos teóricos e metodológicos sobre a pesquisa clínica, bem como a sua aplicabilidade prática, o que inclui a qualificação do mestrado profissional.

CONTEÚDO:
- Aspectos sociais, biológicos e psicológicos do adulto.
- Aspectos teóricos-metodológicos e práticos sobre a pesquisa clínica.
- Conceitos e perspectivas da pesquisa em forma de dissertação do mestrado profissional.

METODOLOGIA DE ENSINO:
Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de:
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura reflexiva de textos indicados;
- Realização das questões;
- Palestras com especialistas da área;
- Apresentação dos projetos dos estudantes.

RECURSOS INSTRUCIONAIS:
Utilização dos recursos multimídia, exposição oral, leitura de textos, discussões.

CRONOGRAMA/ATIVIDADES PREVISTAS

ENCONTROS	DATA	HORÁRIOS	ATIVIDADES PREVISTAS	PROFESSORES CONVIDADOS
06/08	Sexta	14h	Aula magna: panorama mundial das políticas públicas na saúde do adulto	—
		15h30	Interação farmaconutriente	Me. Kattia Maria Braz da Cunha
09/08	Segunda	14h	Saúde do homem e andropausa: o que fazer?	Me. Wellington Epaminondas
		15h30	Terapia nutricional em adultos portadores de doenças renais	Me. Sheila Borges
13/08	Sexta	14h	Atualização do arsenal terapêutico para pacientes infectados com Covid-19 e suas variantes	Me. Paulo Henrique Feitosa
		15h30	O papel do fisioterapeuta na reabilitação pós-Covid-19	Dr. Vinicius Zacarias Maldaner da Silva

16/08	Segunda	14h	Atuação do odontólogo na saúde do adulto	Me. Luiz Guilherme Loivos de Azevedo
		15h30	Aspectos psicológicos do adulto infectado/familiares com Covid-19	Me. Iuri Bezerra Luz
20/08	Sexta	14h	Imunização com vacinas para COVID-19: Suas atividades, respostas sorológicas, compará-las, resultados produzidos, reforços e efeitos colaterais	Dr. Omar Lupi
		15h30	Diabetes: Atuação multi-interdisciplinar para evitar complicações	Dra. Luz Marina
23/08	Segunda	14h	Apresentação dos projetos dos estudantes	Orientadores
		15h30	Apresentação dos projetos dos estudantes	Orientadores
27/08	Sexta	14h	Apresentação dos projetos dos estudantes	Orientadores
		15h30	Apresentação dos projetos dos estudantes	Orientadores
30/08	Segunda	14h	Apresentação dos projetos dos estudantes	Orientadores
		15h30	Apresentação dos projetos dos estudantes	Orientadores

AVALIAÇÃO

Os mestrandos serão avaliados nesta disciplina por meio de instrumentos conforme abaixo:

a) Desempenho nas aulas: valor de 0 a 10 (Peso 3), considerando os seguintes quesitos:
- **Assiduidade** e p**ontualidade**
- **Iniciativa**
- **Interesse**
- **Responsabilidade**
- **Compromisso com o aprendizado, incluindo a realização das questões**

b) Apresentação do projeto de pesquisa: valor de 0 a 10 (Peso 7), considerando os quesitos:
- **Pontualidade**
- **Síntese (a apresentação de cada anteprojeto será de 10 minutos e 20 minutos de discussão pela banca)**
- **Domínio**
- **Postura**
- **Didática**

A aprovação será concedida aos mestrandos que obtiverem menção final igual ou superior a C. Não há meios de recuperação de quaisquer das notas ou MF. Caso o aluno seja reprovado terá de realizar matrícula novamente e cumprir com todas as etapas da disciplina. Os casos omissos serão resolvidos pelos coordenadores desta disciplina e/ou Colegiado.

As notas serão atribuídas conforme descrito abaixo:

GRAU NUMÉRICO	RESULTADO
Igual ou superior a 7,0 pontos	Aprovado
Inferior a 7,0 pontos	Reprovado

Fonte: Regimento do Mestrado/Manual do aluno

BIBLIOGRAFIA

ACUÑA, Katia, CRUZ, Thomaz. Avaliação do Estado Nutricional de Adultos e Idosos e Situação Nutricional da População Brasileira. Arq Bras Endocrinol Metab, v.48, n.3, p.345-361, 2004.

CAMPOS, Letícia Fuganti et al. Parecer BRASPEN/AMIB para o Enfrentamento do COVID-19 em Pacientes Hospitalizados. BRASPEN J, v.35, n.1, p.3-5, 2020.

DA CUNHA LIMA, Andrea Márcia et al. Tecnologias educacionais na promoção da saúde do idoso. Enfermagem em Foco, v. 11, n. 4, 2020.

HAMM, Julian et al. Mobile three-dimensional visualisation technologies for clinician-led fall prevention assessments. Health informatics journal, v. 25, n. 3, p. 788-810, 2019.

HEMMI, Ana Paula Azevedo; BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria; REZENDE, Mônica de. O processo de construção da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 30, p. e300321, 2020.

HOUMAN, Justin J.; ELESWARAPU, Sriram V.; MILLS, Jesse N. Current and future trends in men's health clinics. Translational andrology and urology, v. 9, n. Suppl 2, p. S116, 2020.

MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos (9 ed.) - Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

MONEY, Arthur G. et al. Falls Sensei: a serious 3D exploration game to enable the detection of extrinsic home fall hazards for older adults. BMC medical informatics and decision making, v. 19, n. 1, p. 1-16, 2019.

NICE Guideline. COVID-19 rapid guideline: dermatological conditions treated with drugs affecting the immune response. Disponível em: https://www.nice.org.uk/guidance/ng169/resources/covid19-rapid-guideline-dermatological-conditions-treated-with-drugs-affecting-the-immune-response-pdf-66141909147589. Acesso em: 13 jul. 2020.

OLIFFE, John L. et al. Community-based men's health promotion programs: eight lessons learnt and their caveats. Health promotion international, v. 35, n. 5, p. 1230-1240, 2020.

PAPALIA, Diane E. Desenvolvimento Humano. Tradução Daniel Bueno.7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul. 2000. Capítulos 16 e 17 - pp.491 a 550.

PIOVACARI, Silvia Maria Fraga et al. Fluxo de assistência nutricional para pacientes admitidos com COVID-19 e SCOVID-19 em unidade hospitalar. BRASPEN J; v. 35, n.1, p. 6-8, 2020.

SAGAR-OURIAGHLI, Ilyas et al. Improving mental health service utilization among men: a systematic review and synthesis of behavior change techniques within interventions targeting help-seeking. American journal of men's health, v. 13, n. 3, p. 1557988319857009, 2019.

TORRES, Kellem Raquel Brandão de Oliveira et al. Evolução das políticas públicas para a saúde do idoso no contexto do Sistema Único de Saúde. Physis: revista de saúde coletiva, v. 30, 2020.

XIMENES, Maria Aline Moreira et al. Efetividade de tecnologia educacional para prevenção de quedas em ambiente hospitalar. Acta Paulista de Enfermagem, v. 35, p. eAPE01372.