

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

CURSO: Mestrado Profissional	
DISCIPLINA: Sistematização da Assistência de Enfermagem	
PERÍODO: 14 às 17:45 – Segunda e Quarta- Modalidade a Distância	
SEMESTRE/ANO: 2º / 2021	
PROFESSORES: Profa. Dra. Ângela Ferreira Barros e Profa. Dra. Manuela Costa Melo	E-MAIL: angelabarros@escs.edu.br manuela.melo@escs.edu.br

2. EMENTA:

Dimensões ontológicas, epistemológicas e metodológicas da assistência em saúde no processo de trabalho da Enfermagem. Teorias de enfermagem e o processo de cuidar em enfermagem, situação atual e perspectivas. Recursos tecnológicos e metodológicos de informação e comunicação em saúde e enfermagem. Dimensões das diretrizes de cada etapa do processo de enfermagem, enquanto metodologia do cuidar. Estratégias de planejamento da sistematização da enfermagem nos diversos níveis de complexidade com a construção e validação de instrumentos para serem utilizados na pesquisa, no ensino e na prática clínica. Atividade em grupo para a produção do conhecimento científico a respeito da sistematização da enfermagem aplicada na gestão, ensino e assistência.

3. CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO:

Favorecer a compreensão da Sistematização da Assistência de Enfermagem como instrumento para melhoria da gestão, assistência, ensino e pesquisa da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL:

Sensibilizar a implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem como instrumento na melhoria da gestão, assistência, ensino e pesquisa da enfermagem.

5. METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas, discussão, pesquisa de campo.

6. RECURSOS INSTRUCIONAIS:

Utilização dos recursos de educação a distância, exposição oral, leitura de textos, discussões.

7. AVALIAÇÃO (critérios, ponderação e recuperação):

Os alunos serão avaliados nesta disciplina por meio de instrumentos conforme abaixo:

a) Participação ativa nas discussões..... 2 pontos, sendo:

- muito ativa..... 2 pontos
- satisfatória..... 1,5 pontos
- mínima..... 0,5 ponto

b) Trabalho final (escrito)..... 4 pontos

- Descrever a aplicação do processo de enfermagem em seu ambiente de trabalho;
- Avaliar a percepção dos enfermeiros dos serviços sobre:
 - o Sistematização da Assistência de Enfermagem, incluindo qualificação própria para uso e desafios para implementação;
 - o Contribuições sobre a melhoria da gestão, assistência, ensino e pesquisa da enfermagem.
- Propor estratégias para viabilizar a aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Os estudantes deverão entregar um manuscrito científico sobre a pesquisa realizada “Sistematização da Assistência de Enfermagem como instrumento para melhoria da gestão, assistência, ensino e pesquisa da enfermagem”, composto por título, resumo, cinco descritores em saúde, introdução com justificativa, objetivo, método, resultados, discussão, limitação do estudo, considerações para a prática profissional, conclusões e referências. Conter no máximo 12 páginas, com fonte Times New Roman, nº 12, espaçamento 1,5, parágrafo justificado, máximo 4 tabelas e/ou gráficos. Referências em Vancouver.

c) Apresentação do trabalho final..... 4 pontos

- Os estudantes deverão realizar apresentação em slides.
- Após a discussão do grupo, os estudantes deverão entregar o trabalho escrito até o dia 26/11/21.**

Assiduidade: frequência de 75%. A aprovação será concedida aos alunos que obtiverem menção final igual ou superior a 7. Não há meios de recuperação de quaisquer das notas ou MF. Caso o aluno for reprovado terá de realizar matrícula novamente e cumprir com todas as etapas da disciplina. Os casos omissos serão resolvidos pelos coordenadores desta disciplina e/ou Colegiado.

8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Encontro	Data	Período	Dia da semana	Atividades	Objetivo
01	18/10/21	14 às 17:45	Segunda	Aula inaugural Docente: Ângela	- Apresentar a disciplina - Apresentar o plano de ensino

02	20/10/21	14 às 17:45	Quarta	Seminário: Sistematização da Assistência de Enfermagem: importância, resultados e desafios da implementação Docente: Manuela Convidado: Rinaldo Neves (ESCS DF)	- Apresentar possibilidades de implementação da SAE na unidade de trabalho
03	25/10/21	14 às 17:45	Segunda	Taxonomia CIPE Docente: Ângela Convidada: Polyanne Aparecida Alves Moita Vieira	- Apresentar discussão sobre a temática
04	27/10/21	14 às 17:45	Quarta	Taxonomia NANDA Docente: Manuela Convidada: Camila Takáo Lopes (UNIFESP)	- Apresentar discussão sobre a temática
05	01/11/21	14 às 17:45	Segunda	Atividade em campo	- Realizar busca de dados para elaboração do trabalho escrito
06	03/11/21	14 às 17:45	Quarta	Atividade em campo	- Realizar busca de dados para elaboração do trabalho escrito
07	08/11/21	14 às 17:45	Segunda	Palestra sobre Pesquisa Projeto S@EE-Brasil Docente: Ângela Convidado: Anderson Reis (UFBA)	- Apresentar a proposta do Projeto S@EE-Brasil/COF En
08	10/11/21	14 às 17:45	Quarta	Apresentação trabalho final Docente: Manuela e Ângela	- Apresentar trabalho final - Orientar para finalizar o trabalho escrito; - Avaliar disciplina.

9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BARBOSA AA, et.al. Implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem – SAE, no Serviço de Enfermagem: Revisão Integrativa. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 03, Ed. 03, Vol. 01, pp. 102-109, Março de 2018.

BORGES TAC, et al. Planejamento da Assistência em Enfermagem: proposta para implementação de um instrumento administrativo assistencial. **Com. Ciências Saúde**. v. 28, n. ¾, p. 413-418, 2017.

SILVA CJ, et al. Aplicação da sistematização da assistência de enfermagem em gestantes atendidas no pré-natal. **Revista Ciência Plural**, v. 5, n. 3, p. 89-102, 12 nov. 2019.

FERNANDES, M. I. C. D.; SOARES, C. S.; TINÔCO, J. D. S.; et al. Excess fluid volume: sociodemographic and clinical analysis in haemodialysis patients. **Rev. Bras. Enferm**, Brasília, v. 70, n. 1, p. 15-21, 2017.

GIMENES, F. R. E.; MOTTA, A. P. G.; SILVA, P. C. S; et al. Identificação de intervenções de enfermagem associadas à acurácia dos diagnósticos de enfermagem para pacientes com cirrose hepática. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 25, e.2933, 2017.

JUCHEM BC, ALMEIDA MA. Risco de reação adversa ao meio de contraste iodado: um estudo de validação. **Rev. Gaúcha Enferm**. v. 38, n. 2, p. e68449, 2017.

MATOS, L. N; GUIMARÃES, T. C. F; BRANDÃO, M, A. G.; et al. Prevalência do diagnóstico de enfermagem de débito cardíaco diminuído e valor preditivo das características definidoras em pacientes em avaliação para transplante cardíaco. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 20, n. 2, p. 307-315, 2012.

OLIVEIRA-KUMAKURA, A. R. S.; de ARAÚJO, T. L.; COSTA, A. G. S.; et al. Clinical validation of the nursing outcome “swallowing status” in people with stroke: analysis according to the classical and item response theories. **Int J Nurs Knowl**, 2017. doi: 10.1111/2047-3095.12184. [Epub ahead of print]

RABELO-SILVA, E. R.; CAVALCANTI A. C. D.; CALDAS M. C. R.; et al. Advanced Nursing Process Quality: comparing international classification for nursing practice (ICNP) with the NANDA-International (NANDA-I) and Nursing Interventions Classification (NIC). **J Clin Nurs**, v. 26, n. 3-4, p. 379-387, 2017.

SOUSA, B. V. N.; LIMA, C. F. M.; FÉLIX, N. D. C; SOUZA, F. O. Benefícios e limitações da sistematização da assistência de enfermagem na gestão em saúde. **J. nurs. health**. v. 10, n. 2, p. e20102001, 2020.

SOUZA, T. S.; CAMPOS, J. D. C.; VILLELA, S. F.; LINS, G. A. I.; MELO, M. C. Nursing diagnoses and outcomes for children with nutritional anomalies: a descriptive study. **Rev Bras Enf**, v. 73, p. 1-6, 2020.