

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA: Oficinas de Elaboração de Artigo Científico		
SEMESTRE/ANO: 2º/ 2021	Nº Créditos: 2 créditos Carga horária: 30 horas	Dias da semana: segundas e quintas-feiras Horário: 14:00 às 18:00 Local: Ensino remoto síncrono pelo google for education
PROFESSORES: Prof. Dr. Luiz Augusto Casulari Roxo da Motta (email: lacasulari@unb.br) Prof. Dr. Levy Aniceto Santana (email: levysantana@gmail.com)		

2. EMENTA:

Passos essenciais para a elaboração de artigos científicos; A estruturação dos diversos tipos de produção (Editorial, Artigos originais, Revisão (revisão sistemática com e sem meta-análises, revisão integrativa e Scoping Review), Reflexão, Relato de Experiência e/ ou Inovação Tecnológica, Carta ao Editor e Resposta do autor); Tendências das publicações científicas na área da saúde; O processo editorial; Critérios de avaliação de manuscritos submetidos para publicação em periódicos científicos.

3. OBJETIVOS:

- Introduzir o aluno na redação científica.
- Conhecer diferentes tipos de trabalhos científicos e publicações.
- Analisar os principais pontos da investigação científica.

4. MÉTODO DE ENSINO:

- Exposição dialogada
- Discussão de artigos

5. AVALIAÇÃO (critérios, ponderação e recuperação):

Os alunos serão avaliados nesta disciplina por meio de:

- Seminários - apresentação em grupo dos temas das aulas (domínio do tema, participação, cooperação e colaboração com os colegas, pontualidade e assiduidade).

O aproveitamento (nota final) é expresso em uma escala numérica de zero a 10 (dez), considerando-se, como mínimo para aprovação, nota igual a 07 (sete).

6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Data, horário,	Atividade/conteúdo	Método	Referências
02/09/21 14:00 às 18:00	Os bons e os maus hábitos na investigação clínica	- Exposição dialogada	—
09/09/21 14:00 às 18:00	Estudo de caso: Lista de verificação CARE	- Exposição dialogada - Discussão de artigos	Casulari, L.A., de Castro, L.F., Kessler, I.M. <i>et al.</i> Giant cabergoline-resistant prolactinoma in a man who presented with a psychotic episode during treatment: a case report. <i>J Med Case Reports.</i> 13, 183 (2019). https://doi.org/10.1186/s13256-019-2071-2
13/09/21 14:00 às 18:00	Análise Escopo (Scoping study ou Scoping review)	- Exposição dialogada - Discussão de artigos	Mata AMF, Zerbini EC, Mourão M, Arrais AR, Imoto AM, Gottens LBD, Maldaner V. Revisão de Escopo sobre ansiedade em gestantes com diabetes gestacional durante o seguimento pré-natal. <i>Brasília Med.</i> 2015;52(3/4):101-107. DOI - 10.5935/2236-5117.2015v52n3/4a03
16/09/21 14:00 às 18:00	Análise Strobe (STrengthening the Reporting of OBServational studies in Epidemiology)	- Exposição dialogada - Discussão de artigos	Rosa SC, Macedo JLS, Casulari LA, Canedo LR, Marques JVA. Anthropometric and clinical profiles of post-bariatric patients submitted to procedures in plastic surgery. <i>Revista do Colégio Brasileiro dos Cirurgiões.</i> 2018;45(2):e1613. Doi: 10.1590/0100-699e-20181613
20/09/21 14:00 às 18:00	Tipos de estudos em pesquisa	- Exposição dialogada - Discussão de artigos	Professor Maurício Gomes Pereira
23/09/21 14:00 às 18:00	Análise: <u>TREND (Transparent Reporting of Evaluations with Nonrandomized Designs)</u>	- Exposição dialogada - Discussão de artigos	Kunzler LS, Naves LA, Casulari LA. The effect of cognitive-behavioral therapy on acromegalics after a 9-month follow-up. <i>Frontiers in Endocrinology.</i> 2019. DOI

			10.3389/fendo.2019.00380
27/09/21 14:00 às 18:00	Análise Consort (Consolidated Standard of Reporting Trials)	- Exposição dialogada - Discussão de artigos	Moura MC, Casulari LA, Novaes MRCG. Tolerability of lithium carbonate associated to riluzole in amyotrophic lateral sclerosis. World Journal of Pharmaceutical Research. 2016;5:45-59.
30/09/21 14:00 às 18:00	Revisão sistemática e meta-análise: PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews)	- Exposição dialogada - Discussão de artigos	Castro LF, Santos AA, Casulari LA, Naves LA, Amato AA. Association between variations of physiological prolactin serum levels and the risk of type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. Diabetes Research and Clinical Practice. 2020;166:108247.

7. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

1. Casulari LA, de Castro LF, Kessler IM et al. Giant cabergoline-resistant prolactinoma in a man who presented with a psychotic episode during treatment: a case report. J Med Case Reports. 2019; 13, 183. <https://doi.org/10.1186/s13256-019-2071-2>
2. Mata AMF, Zerbini EC, Mourão M, Arrais AR, Imoto AM, Gottems LBD, Maldaner V. Revisão de Escopo sobre ansiedade em gestantes com diabetes gestacional durante o seguimento pré-natal. Brasília Med. 2015;52(3/4):101-107. <https://doi.org/10.5935/2236-5117.2015v52n3/4a03>
3. Rosa SC, Macedo JLS, Casulari LA, Canedo LR, Marques JVA. Anthropometric and clinical profiles of post-bariatric patients submitted to procedures in plastic surgery. Revista do Colégio Brasileiro dos Cirurgiões. 2018;45(2):e1613. <https://doi.org/10.1590/0100-6991e-20181613>
4. Kunzler LS, Naves LA, Casulari LA. The effect of cognitive-behavioral therapy on acromegalics after a 9-month follow-up. Frontiers in Endocrinology. 2019. <https://doi.org/10.3389/fendo.2019.00380>
5. Moura MC, Casulari LA, Novaes MRCG. Tolerability of lithium carbonate associated to riluzole in amyotrophic lateral sclerosis. World Journal of Pharmaceutical Research. 2016;5:45-59. <https://doi.org/10.20959/wjpr201612-7433>
6. Castro LF, Santos AA, Casulari LA, Naves LA, Amato AA. Association between variations of physiological prolactin serum levels and the risk of type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. Diabetes Research and Clinical Practice. 2020;166:108247. <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2020.108247>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS FONTES DE INFORMAÇÃO:

ARAÚJO, C. G. S. de. Detalhando a Redação do Artigo Científico: 25 a 30 Parágrafos. Arq.. Cardiol., São Paulo, v. 102, n. 2, p. e21, Feb. 2014.

FAGES, D. M. Write better, publish better. *Scientometrics*, v. 122, n. 3, p. 1671-1681, 2020.

FANELLI, D. Do pressures to publish increase scientists' bias? An empirical support from US States Data. *PloS one*, v. 5, n. 4, 2010.

GUEDES, M. C. Equívocos na publicação científica: algumas considerações. *Psicol. USP*, São Paulo, v. 22, n. 2, jun. 2011.

JARDIM, J. B. Adoção, citação e difusão do artigo científico: o que é que se difunde? *Psicol. USP* [online]. 2011, vol.22, n.2 [cited 2015-07-05], pp. 357-366.

MASIC, I. "Plagiarism in scientific research and publications and how to prevent it." *Materia socio-medica* vol. 26,2 (2014): 141-6. doi:10.5455/msm.2014.26.141-146.

MASIC, I. How to search, write, prepare and publish the scientific papers in the biomedical journals. *Acta Informatica Medica*, v. 19, n. 2, p. 68, 2011.

PEREIRA, M. G.. *Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 383 p. ISBN 9788527718394.

REIZ, P. *Redação científica moderna*. São Paulo: Hyria, 2013. 156 p. ISBN 978-85-66442-00-7.

TEIXEIRA, R. K. C. et al. Citação de artigos nacionais: a (des)valorização dos periódicos brasileiros. *Rev. Col. Bras. Cir.*, Rio de Janeiro, v. 39, n. 5, Oct. 2012 .

TEIXEIRA, R. K. C. et al. O fator de impacto influencia na ética das instruções aos autores de uma revista? *Rev. Assoc. Med. Bras.* São Paulo, v. 59, n. 3, 2013.

VINTZILEOS, A. M.; ANANTH, C. V. How to write and publish an original research article. *American journal of obstetrics and gynecology*, v. 202, n. 4, p. 344. e1-344. e6, 2010.